

上越教育大学研究紀要

第43卷

Vol. 43 2023

上越教育大学

目 次

石田 歩美・大島 崇行：1人1台端末活用授業における学習者の困り感と躓き	1
椎谷 由佳・大島 崇行：学習者の振り返りを評価することは主体的な学びを目指す教師にとってどのような意味をもつのか	11
大前 敦巳：海軍・特攻隊からスポーツ・ロケットへー鹿児島県大隅半島の大学と研究所ー	25
鎌倉 正和・桐生 徹・大島 崇行：遠隔による授業研究で用いられるビデオ・オン・デマンドの授業参観ビデオの特徴	35
越 良子：大学生における友人間の対面・非対面コミュニケーション	43
岡 拓人・榎原 範久：熟練教師によるマスタリー目標を醸成する学級づくり	51
仲川 雅・榎原 範久：小学校外国語科における英語スピーキング不安に関する事例的研究 ー構成的グループエンカウンターの実践と評価ー	61
竹山 由希子・白 神 敬介：保育における事故防止ガイドラインのレビュー ー自治体ガイドラインの有益な情報のピックアップと今後の活用に向けてー	71
高田 俊輔・佐藤 菜々子：スクールソーシャルワーク実践における教育と福祉の連携・協働とは何か ー「令和3年度SSW活用事業実践活動事例集」に着目してー	81
練合 堯人・高橋 知己：道徳性の発達をどのように捉えるかー「社会性」の発達と「自我の変容」としての発達ー	95
布川 和彦：数としての分数導入への試論	107
野澤 有希：カリキュラムグラウンドデザインの全体構造の視点と課題に関する研究 ー上越市の小学校のグラウンドデザインを手掛かりにー	117
加藤 啓・松井 千鶴子：生活科・総合的な学習の時間を中核とした教育課程に取り組む教師の意識に関する事例的研究	127
松井 千鶴子・釜田 聡・梅野 正信・小林 晃彦：上越地域における内発的学校改革の実践 ー「総合学習」の創造・発展に取り組んだ元教育長の講演記録をもとにー	137
青木 善治・松本 健義：よさを発揮し個性を認め尊重し合う子どもの育成に関する教育実践研究 ーコロナ禍における共同制作の活動を通してー	151
金子 瞳・大平 修也・松本 健義：描いた痕跡に基づく存在との対話として経験される時間性に関する研究 ー造形行為を通じた現職派遣教師の省察ー	165
茂木 和佳子・大平 修也・松本 健義：芸術的行為により形成される社会的なものの間主観性に関する研究 ー高校生の「総合的な探究の時間」における語り合う活動の分析考察ー	183
掛 健二・丸山 悦子・若林 匠美・松本 健義：「探究」領域の単元構成における「創造される対象」を媒介とした学びの過程に関する研究ー小学校第2学年「青空ひまわりレストラン」ー	197
山口 美和・伏木 久始・坂田 哲人：デンマークの森のようちえんの特徴と今日的意義 ー2022年のフィールドワークを手がかりにー	211
金子 稔明・五十嵐 透子：大学生のメンタライゼーション能力とコーピング・スタイルおよび社会的自己制御能力との関係ー教員養成大学大学生を対象にー	221
永吉 雅人・留目 宏美・大久保 明子・伊藤 ひかる・境原 三津夫・大庭 重治：化学物質過敏症の児童生徒に対する支援の実態および香害についての児童生徒とその保護者の認識	231
近藤 孝司：対人援助職における「やりがい」の構成概念に関する系統的レビュー	239
留目 宏美・永吉 雅人・大庭 重治：メンタルヘルスに関する問題を抱える児童生徒に対する支援の実態 ー精神科学校医の配備の有無による比較ー	249
宮下 敏恵・森 慶輔・大門 秀司・増井 晃・奥村 太一・北島 正人・西村 昭徳：小・中学校教師におけるバーンアウト低減のための組織的取り組みに関する検討(7)ー教頭職における15年前の調査との比較ー	259
熊南 真人・村中 智彦：インクルーシブな集団学習における強化随伴単位と援助行動の指導が仲間の働きかけと課題従事に及ぼす効果	269
宮田 賢吾・村中 智彦：知的障害者の行動問題への機能的コミュニケーション訓練に関する文献的考察	279
荒井 久徳・下鳥 美紀・田邊 美咲・大場 浩正：小学校外国語活動・外国語科の「話すこと[発表]」における児童のコミュニケーション能力の向上ーコミュニケーション能力の明示的・暗示的指導、ペアやグループによる相互評価および協同学習に基づいてー	291
今井 洋太・中山 弥那子・西川 知輝・大場 浩正：外国語科における継続的なSmall Talkが児童の発話パフォーマンスと自己効力感に与える効果	303
佐藤 ゆかり・石引 公美：家庭科における実践的・体験的学習再考	313
下村 博志：3Dプリンターで製作する簡易比色計と市販飲料を活用する茶飲料中カテキン類の分析実験	323
道下 佑哉・山田 貴之・谷 友和：中学校理科授業において生物のスケッチをタブレット型端末に描画する試みとその学習効果の検討	331
山崎 恭平・榎 千穂・山崎 貞登：STEAM教育連携からの小学校生活科、理科、社会科とのカリキュラム・マネジメントを推進する生物技術の品種論的教育課程基準	341
山崎 貞登：工業科教育法における技術・エンジニアリングデザインプロセスを導入した学習指導案作成と模擬授業	351
村上 凌雅・山田 健人・山田 貴之：ガスバーナーの基本操作に関する知識及び技能の定着を促す動画教材の開発と評価ー小学校第6学年児童を対象としてー	361
尾崎 祐司・入村 文子：「参照的表現主義」に基づく中学校音楽科の鑑賞授業におけるグループ構成員の情動的共感が深まる原理ー「知識構成型ジグソー法」の導入による対等性の確立がもたらす有効性ー	375
竹野 欽昭・青山 健吾・大城 翔哉・仲村 孝：サッカー試合中のチーム戦術が移動距離と心拍数に及ぼす影響	387
川合 由美子・野村 眞木夫・洞谷 亜里佐：人形浄瑠璃において滑稽場面のおかしみはどう組み立てられるのか	395

BULLETIN OF JOETSU UNIVERSITY OF EDUCATION Vol. 43

CONTENTS

Ayumi ISHIDA · Takayuki OSHIMA : Effectiveness of Japan's one tablet device per student program	1
Yuka SHIYA · Takayuki OSHIMA : Evaluating learner reflections for proactive learning	11
Atsumi OMAE : From navy and kamikaze corps to sports and space science: academic and rural cooperation in the Osumi Peninsula, Kagoshima Prefecture	25
Tadayasu KAMAKURA · Toru KIRYU · Takayuki OSHIMA : Video-on-Demand Classroom Observation Videos for Remote Lesson Study	35
Ryoko KOSHI : Face-to-face and non-face-to-face communication between college student friends	43
Takuto ICHIOKA · Norihisa SAKAKIBARA : Fostering mastery goals by skilled teachers	51
Miyabi NAKAGAWA · Norihisa SAKAKIBARA : Reducing elementary school English speaking anxiety using structured group encounters	61
Yukiko TAKEYAMA · Keisuke SHIRAGA : A Review of Japanese Municipal Guidelines for Accident Prevention in Child Care	71
Shunsuke TAKADA · Nanako SATO : School social work education and welfare collaboration; a case study of school social work practice	81
Takato NERIAI · Tomomi TAKAHASHI : How do we view moral development Development of "sociality" and development as "ego transformation"	95
Kazuhiko NUNOKAWA : Teaching Fractions by Introducing Fractions as Numbers	107
Yuki NOZAWA : Investigation of the curriculum grand design content and notes: an analysis of primary school curriculum design in Joetsu	117
Hiromu KATO · Chizuko MATSUI : Teacher attitudes towards the development of the integrated education for living environment studies curriculum	127
Chizuko MATSUI · Satoshi KAMADA · Masanobu UMENO · Akihiko KOBAYASHI : Spontaneous school reform in the Joetsu region A review of a lecture transcript by the former education superintendent involved in the creation and development of integrated learning	137
Yoshiharu AOKI · Takeyoshi MATSUMOTO : Studies in practical approaches to education on the development of children who bring out their own good points and recognise and respect each other's qualities - through collaborative production activities during the COVID-19 pandemic -	151
Hitomi KANEKO · Shuya OHIRA · Takeyoshi MATSUMOTO : A Study on Temporality Experienced for Dialogue with Beings Based on Drawn Traces -Reflection of an Incumbent Dispatched Teacher through the Formative Activity	165
Wakako MOGI · Shuya OHIRA · Takeyoshi MATSUMOTO : A Study of Intersubjectivity of the Social Formed by Artistic Acts -An analytical study of high school students' dialogue in Inquiry-Based Cross-Disciplinary Study	183
Kenji KAKE · Etsuko MARIYAMA · Takumi WAKABAYASHI · Takeyoshi MATSUMOTO : A Study on the Learning Process Mediated by "Objects to be Created" in the Unit Structure of the "Inquiry" Area; Elementary School Second Grade "Blue Sky Sunflower Restaurant"	197
Miwa YAMAGUCHI · Hisashi FUSEGI · Tetsuhito SAKATA : Characteristics of the Danish Forest kindergartens	211
Toshiaki KANEKO · Toko IGARASHI : Mentalization, coping styles, and social self-regulation in teacher training college students	221
Masato NAGAYOSHI · Hiromi TODOME · Akiko OHKUBO · Hikaru ITO · Mitsuo SAKAIHARA · Shigeji OHBA : Support for students with chemical sensitivities and the recognition of students and their parents regarding aroma harm	231
Takashi KONDO : A systematic review of the 'Yarigai' construct in the personal assistance profession	239
Hiromi TODOME · Masato NAGAYOSHI · Shigeji OHBA : Psychosocial support for students with mental health problems: a comparison of the availability of public school physicians (psychiatrists)	249
Toshie MIYASHITA · Keisuke MORI · Syuji DAIMON · Akira MASUI · Taichi OKUMURA · Masato KITAJIMA · Akinori NISHIMURA : A study of organizational efforts to reduce teacher burnout in elementary and junior high schools (7)	259
Masato KUMANAMI · Tomohiko MURANAKA : Reinforcement contingency units and guidance on helping behaviors for children with disabilities during inclusive group learning with typically developing children	269
Kengo MIYATA · Tomohiko MURANAKA : Functional communication training to address challenging behavior in the intellectually disability: A comprehensive literature review	279
Hisanori ARAI · Miki SHIMOTORI · Misaki TANABE · Hiromasa OHBA : Improving communicative competence in primary school foreign language speaking (presentation) activities	291
Yota IMAI · Minako NAKAYAMA · Tomoki NISHIKAWA · Hiromasa OHBA : Effects of continuous Small Talk in primary school foreign language classes on student speech performance and self-efficacy	303
Yukari SATO · Kumi ISHIBIKI : Rethinking practical and experiential Home Economics learning activities	313
Hiroshi SHIMOMURA : Tea beverage catechin analysis using a simple 3D printed colorimeter	323
Yuya MICHISHITA · Takayuki YAMADA · Tomokazu TANI : Learning effects from drawing biological sketches on tablet-type terminals in lower secondary school science classes	331
Kyohei YAMAZAKI · Chiho SAKAKI · Sadato YAMAZAKI : A Study on Curriculum Standards for Breed Theory of Bio-technology to Promote Curriculum Management with Elementary School Life Environment, Science, and Social Studies from STEAM Education Collaboration	341
Sadato YAMAZAKI : Creation of Lesson Plans and Micro-teaching that Introduces "Technology and Engineering Design Processes" in "Teaching Methods for Industrial Education"	351
Ryoga MURAKAMI · Kento YAMADA · Takayuki YAMADA : Basic gas burner video teaching materials to promote knowledge and skills in sixth-grade elementary school students	361
Yūji OZAKI · Fumiko NYUMURA : Principle of Deepening Emotional Empathy among Group Members in Junior High School Music Appreciation Classes Based on "Referential Expressionism" .Effectiveness of Establishing Equality by Introducing the "Knowledge Construction Jigsaw Method"	375
Yoshiaki TAKENO · Kengo AOYAMA · Shoya OSHIRO · Takashi NAKANDAKARI : Effects of team tactics on moving distance and heart rate during a soccer game	387
Yumiko KAWAI · Makio NOMURA · Arisa DOUYA : The Study of the Construction of Comicality of Comic Scenes in the Stage Performance of "Ningyō-jōruri"	395

学術研究委員会委員

渡 部 洋一郎 (委員長)
土 田 了 輔
志 村 喬
大 森 康 正
越 良 子
河 合 康
茨 木 智 志
濤 崎 智 佳
周 東 和 好
宮 下 敏 恵
山 田 智 之
村 中 智 彦

上越教育大学研究紀要第43卷

令和5年8月31日 発行

編集兼 上越教育大学
発行者

〒943-8512 上越市山屋敷町1番地 TEL(025)521-3603

印刷所 永田印刷株式会社

新潟県上越市高土町3丁目10番3号
