

上越教育大学  
教職大学院

# 研究紀要

第11卷

Vol. **11** 2024

上越教育大学

# 目次

林 泰 成	：「特別の教科 道徳」にとって教科内容とは何か	1
渡 邊 信 隆・赤 坂 真 二	：児童の他者に対する「賞賛」と「感謝」の生起場面についての考察	11
高 井 瑞 樹・赤 坂 真 二	：中学校新任教師と同僚教職員の関係性に関する事例研究 一言語的コミュニケーションに着目して	21
新 沼 南・赤 坂 真 二	：人的環境のユニバーサルデザインにおける教師の言葉かけに関する事例研究	33
寺 岡 幸 作・赤 坂 真 二	：個々がリーダーシップ・フォロワーシップを発揮するチームの在り方に関する事例研究 ーシェアド・リーダーシップの考え方をもとにー	45
水 流 卓 哉・赤 坂 真 二	：学級内の友人関係に対する自律的動機づけに関する事例研究 ー学びのドーナツ論を援用した道徳授業プログラムを通してー	63
北 洋 輔・赤 坂 真 二	：学級担任への支援の在り方 ー学級担任とのやりとりにおけるエピソード記述ー	77
和 田 己 生・阿 部 隆 幸	：学習ゲームの振り返りに関する事例的研究 ー学習者の対話による振り返りに着目してー	87
飛 田 祥・安 藤 知 子	：学校経営につながる校長の「語り」の転換について ー学校経営研究に係るナラティブ分析の援用可能性に着目してー	95
大 島 崇 行・柿 本 陽 平・椎 谷 由 佳・大 前 佑 斗・高 橋 弘 毅	：教育評価を支える振り返りシステムRef-tabの開発	105
椎 谷 由 佳・大 島 崇 行・柿 本 陽 平・大 前 佑 斗・高 橋 弘 毅	：Ref-tabを用いた振り返りの共有が学習者に与える影響 ー自己調整する学級を目指した授業実践を通してー	113
西 村 匠・片 桐 史 裕	：文章理解過程において自ら問いを立てる力の育成 ーツッコミの教育的効用ー	125
新 元 朗 彦・蘭 千 壽・越 良 子	：生徒指導提要の発達支持的生徒指導の実践に向けた承認論の検討 ー自己指導能力の育成から自己生成空間の創出へー	133
片 桐 広 太・柿 原 範 久	：小学校社会科まちづくり学習におけるシビックプライドの醸成に関する事例的研究 ー遠隔協調学習を用いた実践と検証ー	143
久々江 真 樹・杉 山 立・柿 原 範 久	：社会科におけるワールド・カフェ形式の授業が生徒の共感性に与える影響についての事例的研究	155
大 島 彩弥香・佐 藤 多佳子	：「オツベルと象」における問いの検討 ー読みの交流の分析を通してー	165
五十嵐 潔 美・関 原 真 紀	：通級指導教室の現状と課題 ー自立活動の個別の指導計画を基にした教師間連携に関する調査を通してー	175
川 上 彩・関 原 真 紀	：ポジティブ行動支援が準備・片付け行動と傾聴行動に及ぼす効果 ークラスワイドな支援（1st, 2ndステージ）への取組ー	185
布 川 和 彦	：算数科における数と計算および数量関係の学習内容の整理	195
中 村 直 子・松 井 千鶴子	：総合的な探究の時間における情報活用能力と言語能力の育成に関する事例研究	207
上 谷 碧・松 井 千鶴子	：対話に重点を置いた校内研究に関する事例的研究 ーミドルリーダーを対象にしたインタビュー調査よりー	219
西 舘 茉 侑・水 落 芳 明	：協働学習における対話相手選択の規準に関する事例的研究 ー認知的共感性を視点とした学習者の言動分析ー	231
水 村 智 熙・山 口 美 和	：保育所の室内環境における「閉所」に対する保育者の意識	241
唐 一 欣・山 口 美 和	：幼児間のいざこざの原因と保育者の介入方略に関する考察 ー保育者の発話と行動に着目してー	251
坂 口 嘉 菜	：重複障害のある幼児に対する特別支援学校（聴覚障害）の支援の実態に関する事例的検討	263
留 目 宏 美・藤 井 和 子・岩 本 佳 世・永 吉 雅 人・内 海 まゆみ	：通級指導を受ける児童生徒への養護教諭の個別支援の現状と課題 ー小・中学校の養護教諭に対する質問紙調査からー	275
野 村 萌 花・留 目 宏 美	：養護教諭の役割遂行の傾向及び校種の差 ー貧困状態にある子どもに対する支援に焦点を当ててー	285
藤 井 和 子・関 原 真 紀・坂 口 嘉 菜・毛 見 千 春・黒 岩 友 理・渋谷 未 央・村 山 桃 佳	：小学校の通級による指導における教師連携による授業改善	295
サルバション有紀・大 場 浩 正	：明示的文法の理解における協同学習の効果 ー中学校英語授業を対象にした質的・量的分析からー	305
渡 邊 政 寿・大 場 浩 正	：初等教育教員養成課程の大学生の小学校英語指導に対する自己評価の変化 ー「小学校英語指導法」の授業を通してー	319
佐 藤 ゆかり・石 引 公 美	：「〈わたしのふく〉絵本づくり」を教材とした家庭科授業・研修から何を学ぶか ー教員養成系大学学生と小学校・中学校教師の場合ー	331
山 崎 恭 平・山 崎 貞 登	：STEAM教育と技術科「生物技術」の関連に着目した高校理科教科書分析とカリキュラム・マネジメント	341
山 崎 貞 登	：STEAM教育からの工業科教育法における工業技術基礎の授業設計と模擬授業実践	351
坂 東 夢 菜・吉 澤 千 夏	：生活場面における幼児の位置関係 ー大学生との比較を基にー	369

# BULLETIN OF TEACHING PROFESSION GRADUATE SCHOOL JOETSU UNIVERSITY OF EDUCATION Vol. 11

## CONTENTS

Yasunari HAYASHI : What is the Subject Content for “Special Subject Morality”? .....	1
Nobutaka WATANABE · Shinji AKASAKA : Scenes of the Occurrence of Children's Admiration and Gratitude for Others.....	11
Mizuki TAKAI · Shinji AKASAKA : Case Study of the Relationship between New Junior High School Teachers and Fellow Teachers .....	21
Minami NIINUMA · Shinji AKASAKA : Case Study of Teachers' Language in Universal Design of Human Environment .....	33
Kosaku TERAOKA · Shinji AKASAKA : Case study of a team in which each individual demonstrates leadership and followership —: Based on the concept of shared leadership .....	45
Takuya TSURU · Shinji AKASAKA : A Case Study of Autonomous Motivation for Friendship in the Classroom In a Moral Classroom Program Using the Donut Theory of Learning .....	63
Yosuke KITA · Shinji AKASAKA : How to Support Classroom Teachers: Episodic Descriptions of Interactions with Classroom Teachers ..	77
Kio WADA · Takayuki ABE : Case Study on Reflection in a Learning Game—Focusing on reflection in dialogue between learners— ..	87
Hiroshi TOBITA · Tomoko ANDO : The transformation in the principal's narrative that leads to school management: Narrative analysis in school management research .....	95
Takayuki OSHIMA · Yohei KAKIMOTO · Yuka SHIYA · Yuto OMAE · Hirotaka TAKAHASHI : Development of Ref-tab, a reflection system to support assessment for learning .....	105
Yuka SHIYA · Takayuki OSHIMA · Yohei KAKIMOTO · Yuto OMAE · Hirotaka TAKAHASHI : What does evaluating learners' reflections mean for teachers who aim for proactive learning? —In classes aimed at the self-regulating classroom—.....	113
Takumi NISHIMURA · Fumihiko KATAGIRI : Developing Questioning Skills in Reading—The Educational Utility of <i>Tsukkomi</i> — .....	125
Akihiko NIIMOTO · Chitoshi ARARAGI · Ryoko KOSHI : Recognition Theory in the Practice of Developmentally Supportive Student Guidance: Creating an enabling environment for students' self-development through recognition .....	133
Kota KATAGIRI · Norihisa SAKAKIBARA : Case Study to Improve Civic Pride in Social Studies Community Development Learning at Elementary Schools—Practice and Verification with Using Remote Collaborative Learning— .....	143
Masaki KUGUE · Ryu SUGIYAMA · Norihisa SAKAKIBARA : A Study on the Effects of World Café Format Social Studies Classes on Empathy .....	155
Sayaka OSHIMA · Takako SATO : Questions regarding “Otsuberu to Zou” Analyses of exchange of reading .....	165
Yukimi IGARASHI · Maki SEKIHARA : Current Status and Issues of Resource Room Education: Results of a Survey on Inter-Teacher Collaboration Based on the Individual Teaching Plans of Jiritsu Katsudo .....	175
Aya KAWAKAMI · Maki SEKIHARA : Effects of positive behavior support on preparation/cleaning up behavior and listening behavior: Class-wide support initiatives, .....	185
Kazuhiko NUNOKAWA : Refounding the Curriculum for Numbers, Calculations, and Relations of Quantities in Elementary School Mathematics .....	195
Naoko NAKAMURA · Chizuko MATSUI : Case Study of the Development of Information Literacy and Language Abilities in “Period for Inquiry-Based Cross-Disciplinary Study” .....	207
Midori KAMIYA · Chizuko MATSUI : Case Study of in-School Research with an Emphasis on Dialogue —Interview Survey of Middle Leaders— .....	219
Mayu NISHIDATE · Yoshiaki MIZUOCHI : Case Study of Criteria for Selecting Dialogue Partners in Collaborative Learning —Analysis of Learners' Speech and Behavior in Terms of Cognitive Empathy— .....	231
Tomohiro MIZUMURA · Miwa YAMAGUCHI : Childcare Workers' Consciousness of Enclosed and Narrow Spaces in the Indoor Environment of Nursery Schools .....	241
Yixin TANG · Miwa YAMAGUCHI : Causes of Conflict among Young Children and Intervention Strategies of Kindergarten Teachers —Focusing on Utterances and Actions— .....	251
Kana SAKAGUCHI : Case Study of the Support of Schools for the Deaf to Infants and Young Children with Multiple Disabilities.....	263
Hiromi TODOME · Kazuko FUJII · Kayo IWAMOTO · Masato NAGAYOSHI · Mayumi UCHIUMI : School nurses' individual support for students who take autonomous activities in a resource room for student with special needs in elementary and junior high schools .....	275
Moeka NOMURA · Hiromi TODOME : Trends and school-type differences in the role performance of school nurses: Focusing on support for students in Poverty .....	285
Kazuko FUJII · Maki SEKIHARA · Kana SAKAGUCHI · Chiharu KEMI · Yuri KUROIWA · Mio SHIBUYA · Momoka MURAYAMA : Improving Teaching through Teacher Collaboration in Resource Room Instruction in Elementary Schools .....	295
Yuki SALVACION · Hiromasa OHBA : Effects of Cooperative Learning on Junior High School Students' Explicit Understanding of L2 Grammatical Items: A Mixed Method Approach .....	305
Masatoshi WATANABE · Hiromasa OHBA : Changes in Self-assessment in Elementary English Teaching of University Students in an Elementary School Teacher Training Course: .....	319
Yukari SATO · Kumi ISHIBIKI : What can be learned from home economics classes and training through the making of the <i>My Clothes</i> picture book? .....	331
Kyohei YAMAZAKI · Sadato YAMAZAKI : Study of Textbook Analysis and Curriculum Management in Upper Secondary School Science Focusing on the Relationship Between Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics (STEAM) Education and “Bio-related Technology” .....	341
Sadato YAMAZAKI : Lesson Design and Micro-teaching about the Foundation of Industrial Technology in Teaching Methods for Industry Subject from Emphasis on STEAM Education Collaboration .....	351
Yumena BANDO · Chinatsu YOSHIZAWA : Positioning of Young Children in Daily Life Situations: Based on comparisons with college students .....	369

学術研究委員会委員

渡 部 洋一郎 (委員長)

土 田 了 輔

志 村 喬

大 森 康 正

越 良 子

河 合 康

茨 木 智 志

濤 崎 智 佳

周 東 和 好

宮 下 敏 恵

山 田 智 之

村 中 智 彦

---

上越教育大学教職大学院研究紀要第11巻

令和 6 年 2 月 29 日 発行

編集兼 上 越 教 育 大 学  
発行者

〒943-8512 上越市山屋敷町 1 番地 TEL(025)521-3603

印刷所 永田印刷株式会社

新潟県上越市高土町 3 丁目 10 番 3 号

---