

上越教育大学
教職大学院

研究紀要

第12卷

Vol. **12** 2025

上越教育大学

目 次

高橋 弘樹・赤坂 真二：朝の会における継続的なサークル対話が児童の自尊感情に与える影響	1
中田 亘紀・赤坂 真二：向社会的行動を促す教師の働きかけに関する事例研究 ～信念と指導行動を関連付けて～	11
目黒 幸士郎・水流 卓哉・赤坂 真二：小学生におけるウェルビーイングと共同体感覚の関連	21
小野 颯斗・片桐 史裕：ペーパーテストの問題解答過程で生じるスキップ —スキーマによる問題解答過程の変化—	31
田中 輝・片桐 史裕：「音読者の気づきを基にした協同推敲」時における文章の細部に注視する手段としての音読の効果に関する研究	41
福王寺 菜々子・片桐 史裕：高校生の作文執筆方法が文体に与える影響 —メタ・ディスコースによる文体分析—	51
大門 祥・榊原 範久・大島 崇行・水落 芳明・鎌倉 正和・桐生 徹： 指導者と同時に理科授業を実施する「非言語・同期」研修システムの構築と評価 —初任者の発話と教授行動の変容を通して—	61
新元 朗彦・蘭 千壽・越 良子：発達支持的生徒指導における教師の承認行動と承認マインドの検討 ～教師と生徒の承認関係構築を通して～	73
山本 康生・佐藤 多佳子：死への準備教育教材としての詩の可能性 —谷川俊太郎の「そして」を用いて—	83
関原 真紀・藤井 和子・坂口 嘉菜・泉 智子・佐藤 彩苗：知的障害特別学級担任教師と 学校実習院生の意識変化に関する事例的研究 —個別の指導計画の作成と活用を通して—	93
馬場 裕美・有井 瑞稀・関原 真紀：教師間の協働による自立活動の個別の指導計画作成効果 —知的障害特別支援学級における事例的研究—	103
中村 雅子・寺戸 武志：院内学級に通う子どもの復学支援における課題の検討	113
磯邊 奈津美・水越 一貴・水落 芳明：小学校理科におけるCSCLの「いいね！」機能を用いた相互評価 の可視化の効果に関する事例的研究 —情報活用能力を視点として—	125
大場 浩正：小学校教員養成課程の大学生における外国語教育への認識の変化 —授業構成の理解とSmall Talkの実践から—	133
浦下 楓・大場 浩正：小学校外国語科における温かな人間関係が児童の学習意欲に与える効果 —協同学習とファシリテーション技術に基づく自己決定理論の心理欲求の充足を目指した授業実践—	145
杉田 ちさと・大場 浩正：高等学校の英語授業におけるファシリテーション技術に基づく指導が批判的思考態 度の育成に及ぼす効果 —英語コミュニケーションⅡの授業実践を通して—	155
渡邊 紘子・大場 浩正：小学校外国語科におけるL2WTCを高める手立てとその成果	165
森 康平・山縣 耕太郎：津波常襲地域の児童における地震災害に関する知識獲得の状況と課題	175
山崎 貞登・山崎 恭平：STEAM教育連携の視点からの小学校低・中学年の国語教科書における技術の内容	187
吉澤 千夏・上村 佳世子：おやつ場面における幼児と保育者の会話の様相 —初めての「おやつ」をめぐる—	197
上野 正人：「アイアイ唱」を用いた歌唱指導の効果	207
小出 貴子・尾崎 祐司：音楽科授業における同僚教員へのメンタリングの有効性 —授業観の変容に導くメンターのアドバイス—	217
呉 欣鈺・留目 宏美：教職を志望する大学1年生のメンタルヘルスの実態 —メンタルヘルスリテラシー教育受講経験による比較—	227
山岸 由奈・安川 絵里香・留目 宏美：大学院生の居場所感の変化に関する一考察 —ライフライン・インタビュー・メソッドによる分析を通して—	239
大道 香織・木戸 啓絵・山口 美和：ドイツ・バイエルン州における森の幼稚園の認可過程 ——森と自然幼稚園連盟・行政・乳幼児教育研究所へのインタビューを通して——	249
山口 美和・白神 敬介・大島 崇行・平間 えり子・中山 卓：幼保小の対話を通じた「架け 橋期」接続の実態と課題 —「架け橋プログラム」先進自治体への聞き取り調査を通して—	259
小山 尚輝・高橋 知己：進級が中学生の学校生活の認識に与える影響	273
菅原 友和・早川 裕隆・櫻井 雅明・丸山 大貴・國元 清光・小宮 健・ 岩城 淑樹・林 泰成：上越教育大学上廣道德教育アカデミーにおける「研修拠点校事業」の在り方について	283
丸山 大貴・早川 裕隆・櫻井 雅明・菅原 友和・國元 清光・小宮 健・ 岩城 淑樹・林 泰成：道德の教員研修とそれとかわる大学機関の在り方についての一考察 —上越教育大学上廣道德教育アカデミー「派遣事業」の成果を中心に—	293

BULLETIN OF TEACHING PROFESSION GRADUATE SCHOOL JOETSU UNIVERSITY OF EDUCATION Vol. 12

CONTENTS

Hiroki TAKAHASHI · Shinji AKASAKA : Ongoing Circle Dialogue in Morning Meetings. Effects of Continuous Circle Dialogue on Children's Self-Esteem	1
Nobuki NAKADA · Shinji AKASAKA : A Case Study of Teacher Engagement to Promote Prosocial Behavior ~A Case Study of Teachers' Approach to Promote Prosocial Behavior	11
Koshiro MEGURO · Takuya TSURU · Shinji AKASAKA : The Relationship between Well-Being and Social interest in Elementary School Children	21
Hayato ONO · Fumihiro KATAGIRI : The Skips that occur in the problem Answering process of paper tests —Changes in problem-solving process due to schemas—	31
Hikaru TANAKA · Fumihiro KATAGIRI : A Study on the Effectiveness of Reading Aloud as a Means of Paying Attention to the Details of a Text during "Cooperative Editing Based on Readers' Perceptions"	41
Nanako FUKUOJI · Fumihiro KATAGIRI : The Influence of High School Students' Writing Methods on Writing Style — Stylistic Analysis Based on Meta-Discourse —	51
Sho DAIMON · Norihisa SAKAKIBARA · Takayuki OSHIMA · Yoshiaki MIZUOCHI · Tadayasu KAMAKURA · Toru KIRYU : Construction and Evaluation of a "Nonverbal and Synchronous" Training System that Conducts Science Classes Simultaneously with the Instructors: - Through the Utterances of the First teacher and the Transformation of the Teaching Practices -	61
Akihiko NIMOTO · Chitoshi ARARAGI · Ryoko KOSHI : Teachers' Behaviors and Attitudes Reflecting their Recognition for Supportive Student Guidance: A Perspective on Constructing Relationships of Recognition between Teachers and Students	73
Yasuki YAMAMOTO · Takako SATO : The possibility of poetry for Death Education: Using "Soshite" by Shuntaro TANIKAWA	83
Maki SEKIHARA · Kazuko FUJII · Kana SAKAGUCHI · Tomoko IZUMI · Sanae SATOU : A Case Study on the Change in Attitude among the Special Classroom Teachers toward Intellectual Disabilities and School Internships: The Creation and Implementation of Individual Instructional Plans	93
Yumi BABA · Mizuki ARII · Maki SEKIHARA : Effectiveness of Individualized Instructional Planning of the Jiritsu Katsudo Activities through Collaboration between the Teachers : A case study in a special needs classes for the mentally retarded	103
Masako NAKAMURA · Takeshi TERADO : Supporting the children Returning to School from Hospital Classes: The Issues Related to their Return	113
Natsumi ISOBE · Kazutaka MIZUKOSHI · Yoshiaki MIZUOCHI : A Case Study on the Effect of Visualization of Peer Evaluation Using the "Cool" Function of the CSCL in Elementary School Science - From the viewpoint of Information Literacy -	125
Hiromasa OHBA : Changes in Perceptions of Foreign Language Education Among University Students in the Elementary School Teacher Training Program: From the Understanding of the Lesson Structure and the Practice of Small Talk	133
Kaede URASHITA · Hiromasa OHBA : The Effects of Warm Human Relationships on the Students' Learning Motivation in Elementary School Foreign Language Classes: Classroom Practice Aimed at Fulfilling the Psychological Needs of the Self-Determination Theory Based on Cooperative Learning and Facilitation Techniques	145
Chisato SUGITA · Hiromasa OHBA : Effects of Instruction Based on the Facilitation Techniques on the Development of Critical Thinking in High School English Classes: Through the Practice of English Communication II	155
Hiroko WATANABE · Hiromasa OHBA : Effective Ways to Enhance the L2WTC and Their Outcome in Elementary School Foreign Language Classes	165
Kohei MORI · Kotaro YAMAGATA : The Status of the Acquisition of Knowledge about Earthquake Disasters among the Children in Tsunami-Prone Areas	175
Sadato YAMAZAKI · Kyohei YAMAZAKI : The Context of Technology in Fifth- and Sixth-Grade Elementary School Japanese Language Textbooks: A STEAM Education Collaboration Perspective	187
Chinatsu YOSHIZAWA · Kayoko UEMURA : What Do Children and Teachers in Nursery School Talk about During Snack Time?	197
Masato UENO : Auswirkungen des Gesangsunterrichts mit „Aye-aye -Gesang“	207
Takako KOIDE · Yûji OZAKI : Effectiveness of Mentoring Colleague Teachers in School Music Classes: Mentor's Advice Leading to Changes in Perceptions of Lessons	217
Kingyoku GO · Hiromi TODOME : Mental Health of the First-Year University Students with Aspirations of Becoming a Teachers : Comparing the experiences of Taking Mental Health Literacy Education	227
Yuina YAMAGISHI · Erika YASUKAWA · Hiromi TODOME : The Structure of Changes in Within the Graduate Students' "Ibasyo": Analysis Using the Lifeline Interview Method	239
Kaori OMICHI · Hiroe KIDO · Miwa YAMAGUCHI : The approval process of the forest kindergartens in Bavaria, Germany: Through the Interviews with the Federation of Forest Kindergartens, the Administration, and the Institute for Early Childhood Education ..	249
Miwa YAMAGUCHI · Keisuke SHIRAGA · Takayuki OOSHIMA · Eriko HIRAMA · Taku NAKAYAMA : The Actual Situation and Issues of Connections in the "Bridging Phase" through Dialogues between Preschool and Elementary School - Interviews with Advanced Local Governments with "Bridging Programs" -	259
Naoki KOYAMA · Tomomi TAKAHASHI : The Effect of Promotion on the Junior High School Students' Perceptions of School Life.	273
Tomokazu SUGAHARA · Hirotaka HAYAKAWA · Masaaki SAKURAI · Daiki MARUYAMA · Kiyomitsu KUNIMOTO · Tsuyoshi KOMIYA · Yoshiki IWAKI · Yasunari HAYASHI : "The Training Base School Project" at JUE The Uehiro Academy for Moral Education	283
Daiki MARUYAMA · Hirotaka HAYAKAWA · Masaaki SAKURAI · Tomokazu SUGAHARA · Kiyomitsu KUNIMOTO · Tsuyoshi KOMIYA · Yoshiki IWAKI · Yasunari HAYASHI : A study on the Teacher's Moral Education Training and the Universities Involved: -Focusing on the Results of the "Dispatch Project" at the Uehiro Academy for Moral Education of the Joetsu University of Education	293

学術研究委員会委員

渡	部	洋一郎	(委員長)
土	田	了	輔
志	村		喬
大	森	康	正
桐	生		徹
茨	木	智	志
濤	崎	智	佳
周	東	和	好
河	合		康
宮	下	敏	恵
光	永	伸一郎	

上越教育大学教職大学院研究紀要第12巻

令和 7 年 2 月 28 日 発行

編集兼 上越教育大学
発行者

〒943-8512 新潟県上越市山屋敷町 1 番地
TEL (025) 521-3603

印刷所 永田印刷株式会社
新潟県上越市高土町 3 丁目 10 番 3 号
