

目次

凡例と注記

| | |
|--|----|
| 序章 本研究の概要と目的 | 1 |
| 第1節 本研究の位置づけ | 2 |
| 第2節 本研究の構成 | 3 |
| 第3節 問題の所在 | 6 |
| 第1項 先行研究にみる現状 | |
| 第2項 問題設定 | |
| 第4節 本研究の目的とプログラム開発の視点 | 12 |
| 第1項 目的とプログラム開発 | |
| 第2項 研究枠組み | |
| 第1章 学校・地域間連携の概念検討とモデル提案 | 18 |
| 第1節 学地連携の基盤的理論 | 19 |
| 第1項 基盤的理論としての発達論 | |
| 1 生涯発達心理学 | |
| 2 発達生態学 | |
| 3 ライフサイクルからライフコースへ | |
| 4 関係発達論 | |
| 第2項 基盤的理論としての教育論 | |
| 1 教育の機能的分類-欧米における議論- | |
| 2 教育の機能的分類-わが国における議論- | |
| 3 Nonformal Education (Informal Learning) の実践的視点 | |
| 第3項 基盤的理論としての地域論 | |
| 1 コミュニティとシンボリック相互作用論 | |
| 2 地域へのアプローチ | |
| 第2節 第1章の総合考察 | |
| - Child-Centered Development Model の提案 - | 48 |
| 第2章 研究Ⅰ 学校・地域間連携の現状と評価 | |
| -住民・保護者間及び校区間比較から- | 58 |
| 第1節 問題と目的 | 59 |
| 第2節 方法 | 59 |
| 第1項 対象地域 | |
| 第2項 調査概要 | |

| | | |
|-----|-------------------|----|
| 1 | 対象者、期間、倫理配慮 | |
| 2 | 調査項目 | |
| 3 | データ処理及び統計解析 | |
| 第3節 | 結果と考察 | 64 |
| 第1項 | 属性別回収状況 | |
| 1 | 人数 | |
| 2 | 職業 | |
| 3 | 家族員数 | |
| 4 | 居住歴 | |
| 5 | 属性小括 | |
| 第2項 | 学地連携尺度 | |
| 1 | 探索的因子分析による因子抽出 | |
| 2 | 確認的因子分析による分析モデル検討 | |
| 3 | 分散分析による平均値差の検討 | |
| 4 | 学地連携尺度小括 | |
| 第3項 | 学校支援の希望 | |
| 第4項 | 学校教育への期待 | |
| 第5項 | 学地連携関連制度の認知度 | |
| 第4節 | 第2章の総合考察 | 82 |

第3章 研究Ⅱ 地域資源を活用した Nonformal Education プログラム実践と評価 -子ども、保護者、教員の自由記述分析から-

| | | |
|-----|-------------------------|-----|
| 第1節 | 問題と目的 | 88 |
| 第1項 | 本実践に関する留意点 | |
| 第2項 | 地域主体型学地連携の必要性 | |
| 第3項 | 本実践の出発点 | |
| 第4項 | 問題の所在と目的設定 | |
| 1 | 地域における子どもの「居場所」に関する先行研究 | |
| 2 | 目的設定 | |
| 第2節 | 開発プログラムの実践概要 | 96 |
| 第1項 | 対象地域 | |
| 第2項 | 活用を意図した地域資源 | |
| 第3項 | 開発プログラムの実施・運営体制 | |
| 第4項 | 開発プログラムの内容 | |
| 第3節 | 開発プログラムの評価方法 | 100 |
| 第1項 | 評価対象 | |

| | | |
|--------|---------------------------|-----|
| 1 | 子ども（1次調査及び2次調査） | |
| 2 | 保護者（2次調査のみ） | |
| 3 | 教員（2次調査のみ） | |
| 第2項 | 分析手順と分析方法に対する批判 | |
| 1 | データ処理 | |
| 2 | 分析手順 | |
| 3 | テキストデータを評価することへの批判と本研究の立場 | |
| 4 | 倫理配慮 | |
| 第4節 | 結果と考察 | 107 |
| 第1項 | 1次調査（子どもの自由記述分析） | |
| 1 | 形態素解析による単語抽出 | |
| 2 | クラスター分析による傾向性の把握 | |
| 3 | 多次元尺度法による単語布置 | |
| 4 | 対応分析による軸の解釈（対称解） | |
| 5 | 1次調査の小括 | |
| 第2項 | 2次調査（子ども、保護者、教員の自由記述分析） | |
| 1 | 形態素解析による単語抽出 | |
| 2 | クラスター分析による傾向性の把握 | |
| 3 | 多次元尺度法による単語布置 | |
| 4 | 対応分析による軸の解釈（対称解） | |
| 5 | 2次調査の小括 | |
| 第5節 | 第3章の総合考察 | 119 |
| 終章 | 総合考察 | 124 |
| 第1節 | 各章要約 | 125 |
| 第1項 | 序章要約 | |
| 第2項 | 第1章要約 | |
| 第3項 | 第2章要約と CCD モデル上での考察 | |
| 第4項 | 第3章要約と CCD モデル上での考察 | |
| 第2節 | 本研究の成果と課題 | 131 |
| 第3節 | 今後の展望 | 134 |
| 資料 | | 136 |
| 引用文献一覧 | | 154 |
| 謝辞 | | |