

## 学校・地域連携評価アンケートご協力をお願い

筆者似顔絵

みなさま、こんにちは！  
 オクイ カズキ と申します。  
 私が調査をさせていただきます！  
 2007年5月～●区でボランティア活動開始  
 兵庫教育大学院生（配属：上越教育大）  
 ご協力よろしく申し上げます！！

学校・地域・家庭が連携して、子どもたちが健やかに育つことを支えるための環境づくり、制度づくりが全国的に推進されおり、上越市は、特にこれに力をいれている自治体として知られています。

私は、●区を対象に現状調査を行い、結果を学位論文にまとめ、今後の社会に役立つ情報として発信したいと考えました。このアンケートは、「●区校長会」の承認をいただき、●区内の全小学校の保護者の方及び、協力いただける地域住民の方を対象に実施させていただくものです。

1人でも多く方にご回答いただけると嬉しいです。  
 ご理解とご協力の程、何卒、よろしくお願い申し上げます！

### ✿記入前にご確認ください✿

- 回答内容は、本研究以外の目的では一切使用しません。
- 無記名形式ですので個人が特定されることは決してありません。
- アンケートの保管・管理は、施錠可能な室内で責任をもって行います。
- アンケートの回答がパソコンに入力された後はシュレッダーにて裁断処理します。

### ✿問い合わせ先✿

ご不明な点、ご質問、ご感想等がありましたら下記までお問い合わせください。

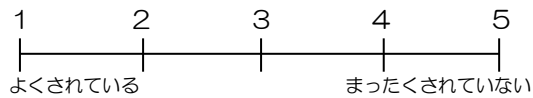
奥井 一幾（おくい かずき）

携帯：

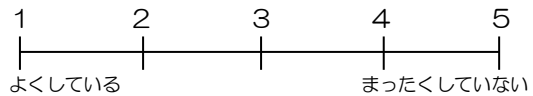
メール：

I. あなたのお考えにあてはまる箇所（数字）を○で囲ってください。

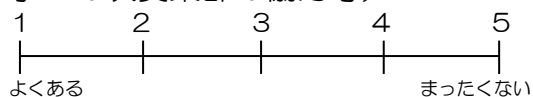
(1) 地域の行事（町内運動会、祭り等）のために学校の施設（校舎、体育館等）が使用されていますか



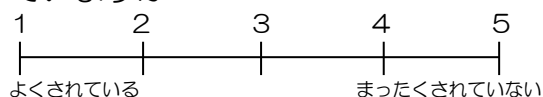
(2) 学校の先生は、地域の行事（祭り、清掃活動等）に参加していますか



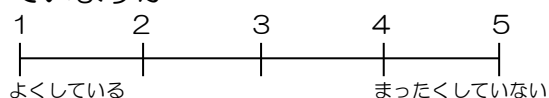
(3) 地域の行事に学校から子どもが参加することはありますか（清掃ボランティア活動への学校からの参加、行事への吹奏楽部の協力等）



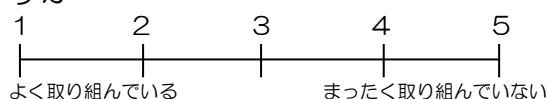
(4) 地域のサークル活動（料理、バレエ等）のために学校の施設が使用されていますか



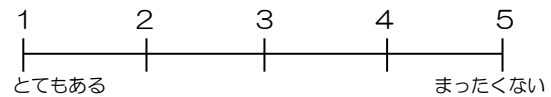
(5) 学校のクラブ活動（スポーツ、吹奏楽等）の指導に、地域の人に参加していますか



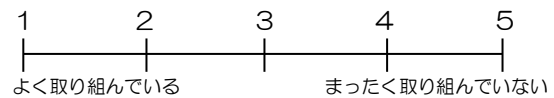
(6) 祭りや共同募金のような地域の社会的活動に、学校は取り組んでいますか



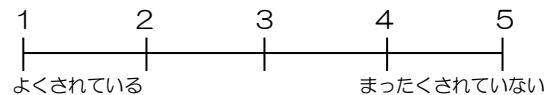
(7) 地域の人が気軽に学校を訪問したり、校庭を散歩できるような雰囲気はありますか



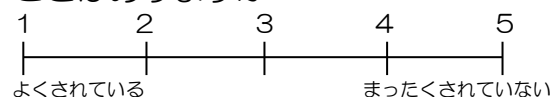
(8) 学校は、地域の福祉活動（ボランティア活動や清掃等）に取り組んでいますか



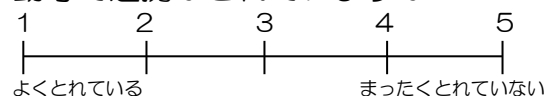
(9) 育成会や老人会の活動で学校の施設が使用されていますか



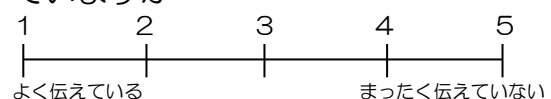
(10) 地域の団体（保育、社会福祉団体等）のために学校施設が使用されることはありますか



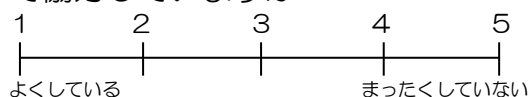
(11) 学校の先生と保護者はPTA活動等で連携がとれていますか



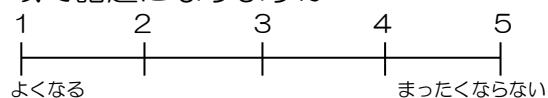
(12) 学校は、学校の様子を学校便りや通信によって地域の人たちへ伝えていきますか



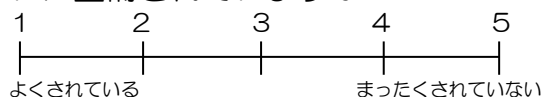
(13) 学校の先生と保護者は、子どもの校外指導（交通安全指導、巡回等）で協力していますか



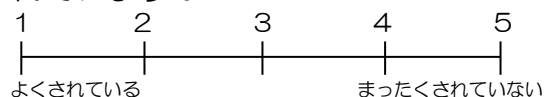
(19) 学校の先生や子どものことが地域で話題になりますか



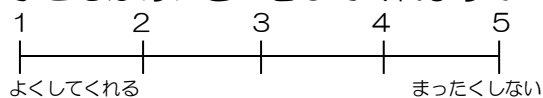
(14) 学校の校舎や花壇、樹木はきれいに整備されていますか



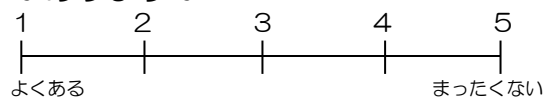
(20) 学校では地域の人を招いて、昔の様子や遊び、地域の歴史等が学習されていますか



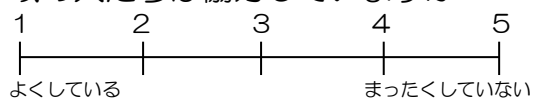
(15) 地域の方が学校を訪問した時に、子どもはあいさつをしてくれますか



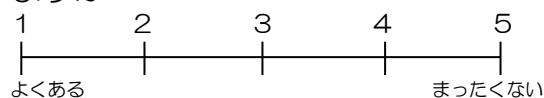
(21) 保護者や地域の方が、草取り等で学校の敷地や校庭を整備することがありますか



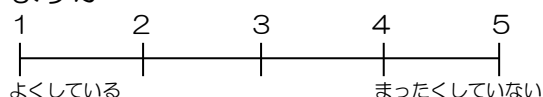
(16) PTAによる行事や活動に、地域の人たちは協力していますか



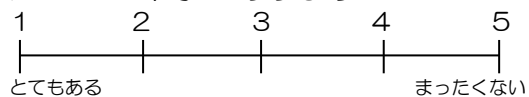
(22) 授業参観や行事で、保護者や地域の方が学校を訪問する機会がありますか



(17) 学校の先生は、受付や電話で地域の人たちに気持ちの良い対応をしますか



(18) 歴史の長短に関係なく、あなたの地域の学校は、地域に根づいた学校だという印象がありますか



(23) あなたが学校支援をしたらどのようなことをやってみたいですか  
(☑はいくつでも) (※現在やっていることは関係なく)

- 学習支援①(授業中に補助的に入る、ドリルの採点を行う等の授業補助、実験や実習の補助等)
- 学習支援②(総合的な学習の時間の講師、絵本・紙芝居の読み聞かせ、補助というよりも先生と対等な立場での学習支援活動)
- 校内の環境整備(図書の整理、グラウンドの整備、芝生の手入れ、花壇や樹木の整備等)
- 部活動の指導
- 登下校時を中心とした通学路での子どもの安全確保(安全指導も含む)
- 学校行事の運営支援(運動会、文化祭、PTA行事等)
- 生徒指導(あいさつ運動のような生活指導等)
- その他( )

(24) あなたは、小学校の教育に何を期待しますか (☑は3つまで)

- 学力の向上       健康の維持や体力の向上       地域住民との交流
- 道徳心や規範意識の向上       集団活動での心がまえやマナーの習得
- その他( )

(25) あなたは、中学校の教育に何を期待しますか (☑は3つまで)

- 学力の向上       健康の維持や体力の向上       地域住民との交流
- 道徳心や規範意識の向上       集団活動での心がまえやマナーの習得
- その他( )

(26) あなたが知っている、ある程度のことかわかる制度はありますか  
(☑はいくつでも)

- 学校評議員制度       コミュニティ・スクール
- 放課後児童クラブ(放課後子どもプラン)       学校支援地域本部事業

Ⅱ. あなたご自身について当てはまる箇所(数字)を○で囲ってください。

あなたの年齢(年代)を教えてください。 (○は1つ)

- |        |        |         |        |
|--------|--------|---------|--------|
| 1 20歳代 | 2 30歳代 | 3 40歳代  | 4 50歳代 |
| 5 60歳代 | 6 70歳代 | 7 80歳以上 |        |

あなたの性別を教えてください。 (○は1つ)

- |     |     |
|-----|-----|
| 1 男 | 2 女 |
|-----|-----|

あなたの家族構成を教えてください。 (数字をご記入ください)

あなたを含めて( )人家族

主たる家計出資者のご職業を教えてください。 (○は主なものを1つ)

- |         |           |             |
|---------|-----------|-------------|
| 1 会社員   | 2 自営業・自由業 | 3 公務員       |
| 4 農林水産業 | 5 家事専業    | 6 パート・アルバイト |
| 7 無職    | 8 その他( )  |             |

あなたはどの小学校区にお住まいですか。 (○は1つ)

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 A小 | 2 B小 | 3 C小 | 4 D小 |
|------|------|------|------|

現在、あなたの同居ご家族内に、上記の小学校へ通う子どもはいますか。  
(○は1つ)

- |      |       |
|------|-------|
| 1 いる | 2 いない |
|------|-------|

あなたは●区に住んでどのくらいになりますか。 (○は1つ)

- |        |           |            |         |
|--------|-----------|------------|---------|
| 1 5年未満 | 2 5~10年未満 | 3 10~20年未満 | 4 20年以上 |
|--------|-----------|------------|---------|

以上で終わりです。  
ご協力ありがとうございました。