



月曜〇〇講座

大学での学び方： 高校とどう違うのか？

上越教育大学大学院学校教育研究科
グローバル・ICT・学習研究コース

井上 久祥



自己紹介

いのうえ ひさよし
井上 久祥

大学院：グローバル・ICT・学習研究コース
学 部：学校教育，学習臨床研究（情報教育）

授 業：教育情報科学概論，教育情報演習
 高校「情報」の免許科目（情報科指導法），etc.
専 門：教育工学，情報教育，教育情報システム

Q1

**高校と大学の
違いとは？**

A1 高校と大学の違い

	高校	大学
時間割		
学び方		
学習者		
先生		

A1 高校と大学の違い

	高校	大学
時間割	クラスで決まった時間割	たくさんの授業科目から選択, 自分で計画した時間割
学び方	教科書の内容, 中間・期末試験を実施, 正解を求める	問題を発見し解決する研究のスタイル, 試験やレポートは主に論文形式で, テーマに対し考えの筋道を示す
学習者	いろいろな興味や関心 個別の進路をめざす	同じ分野に興味をもつ (学校の先生になる!)
先生	教育 教科毎の教員免許をもち, 学習及び生活の指導を行う	研究・教育・社会貢献 それぞれの専門領域を研究 その成果を授業内容に反映 さらに社会に広く還元する

Q2

他の大学と
上教大との
違いとは？

A2 他の大学との違い

- 法学部, 経済学部, 社会学部, 文学部
- 医学部, 理学部, 工学部, 農学部
- 教育学部
- **学校教育学部 小さな総合大学 University**
 - 学校教育専修
 - 学校臨床コース | 臨床心理学コース | 幼児教育コース | 教職デザインコース
 - 教科・領域教育専修
 - 言語系コース | 社会系コース | 自然系コース | 芸術系コース | 生活・健康系コース

学び方（私からのアドバイス）

- 基礎・基本
 - 本を読む
 - 学び方を学ぶための書籍
 - 知的生産の技術
 - ICTの活用
 - インターネット
 - Podcast ・ TED
 - 学習コンテンツ, 教育用アプリ
- 自ら学ぶ
 - 大学の附属施設の講習会, 講演会を利用
 - 附属図書館（次回もよろしく！）
 - 学校教育実践研究センター
 - 情報メディア教育支援センター
 - プレイスメントプラザ
- 共に学ぶ
 - とにかくやってみる, 即行動→学びの広場, 学習ボランティア

Q3

**昔の大学と
今の大学との
違いとは？**

A3 昔の大学との違い

背景	高度経済成長	デフレ経済	今これから グローバル化社会 知識基盤社会
社会	詰め込み教育 (受験戦争)	ゆとり教育	21世紀を生き抜く資質・ 能力
学校	主要五教科(国・数・ 社・理・英) ・知識理解, 技能(暗記 力中心)	生活科, 総合的な学習 の時間 ・思考力・表現力 ・興味・関心・態度	実践力 ・自律的活動力 ・人間関係形成力 ・社会参画力 ・持続可能な未来への責任
大学	大人数教室 講義	少人数教育 演習・セミナー(自分の テーマに沿って調査・ 研究発表、討論)	質の高い指導 座学→アクティブラーニ ング(+αインターンシッ プなど、実社会で学ぶ)
人材	指示を的確にこなす (企業戦士)	自ら学ぶ, 共に学ぶ	未来を創る

A3 昔の大学との違い = 近い将来の新しい教育

例) グローバル・ICT・学習研究コース (学習臨床)

- 教育の現代的課題に応える
 - 学校を取り巻く学びの諸課題 — いじめ・学びからの逃走・新しい学び —
 - 知識創造社会をいきる — 学び続けるちからを手にな —
 - グローバル化への対応、ICTの利活用で未知を切り開く
- 学びの喜びを授業で届ける
 - 自ら学び、体験し、学びの楽しさを知るためのフィールドへ
 - 学びの楽しさを伝えるカリキュラムと授業をつくる
- 子どもの未来と学びを見つめる
 - 学びの基礎から実践まで。
 - 子どもとともに「学ぶこと」を学ぶ
 - アクティブラーニングから、深い学びへ

