

研究プロジェクト成果報告書様式

【1 ページ目】

研究課題 「小学校外国語活動における中学年を対象とした書くことを取り入れた
文字指導プログラムの構築」

研究期間 平成 26 年度～平成 27 年度

研究代表者	北條 礼子	人文・社会教育学系教授	研究の立案・総括
研究組織	小山明希恵	附属小学校教諭	外国語活動プログラムの構築・同活動 の実践にあたっての助言
	茂木 淳子	上越市立柿崎小学校教諭	同プログラムの構築・同活動の実践にあ たつての助言
	坂田 恵子	本学大学院英語コース	同プログラムの構築補助・実践者
	金安 由理	本学大学院英語コース	同プログラムの構築補助・実践者
	小林 瞳	本学大学院英語コース	同プログラムの構築補助・実践者
	藤井 裕記	本学大学院英語コース	同プログラムの構築補助・実践者
	本間 奈央	本学大学院英語コース	同プログラムの構築補助・実践者
	和田 諭	本学大学院英語コース	同プログラムの構築補助・実践者
	幸田 勝敏	本学大学院英語コース	同プログラムの構築補助・実践者
	藤井 佑輔	本学大学院英語コース	同プログラムの構築補助・実践者
	藤田 真実	本学大学院英語コース	同プログラムの構築補助・実践者
	加藤 絵理	本学大学院英語コース	同プログラムの構築補助・実践者

本研究プロジェクトの成果であるが、平成 27 年 9 月 22 日、東京電気通信大学で開催された 2015 年日本教育工学会第 31 回全国大会において、「小学校外国語活動における 4 年生児童に向けた動機づけを高める文字指導を取り入れた授業設計と効果」と題して、藤井佑輔、北條礼子、松崎邦守、本間奈央、幸田勝敏、中村真衣波の連名で口頭発表を行った。

本成果報告書において、平成 27 年度 3 年生用に構築した文字指導プログラムを公表する。この文字指導プログラムは、本学附属小学校 3 年生を対象に平成 26 年 10 月から平成 27 年 1 月にかけて構築されたものである。

第3学年1, 2組 第一回英語活動指導案

平成27年 10月30日(金)

14:05～14:35 (3年1組)	15:20～15:50 (3年2組)
授業者: Fred, Sean, Olivia, Henry	

- 1 題材名 「事前テストとアンケート」
- 2 本時のねらい
 - (1) 事前テストにより、既習事項の定着度をみる。
- 3 準備するもの
 - ・事前テスト・アンケート
- 4 本時の展開 (30分間)

分	学習活動	指導・支援上の留意点・[評価]
5分	1 始まりのあいさつをする。 Hello, everyone. My name is ○○. Please call me, ○○. Hello, everyone. (Hello, ○○.) 『Hello Song』を一緒に歌う。	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しい雰囲気ですぐ活動を始められるように明るく挨拶する。(4人全員で)
15分	2 事前テストをする (quiz) ○アルファベットテスト (大文字5問、小文字5問) ○フォニックス (10問) ○書くテスト (10問)	<ul style="list-style-type: none"> ・児童が理解しやすいように、日本語で丁寧に説明し、問題の番号も日本語で言う。 ・テストではなく、成績に関係のないことを伝える。 ・口の動きがヒントになることを伝え、口に注目するように促す。 ・アルファベットには名前と音があること、名前と音を確認する。
5分	3 アンケート	<ul style="list-style-type: none"> ・児童と一緒にアンケートを進めていく。
5分	4 終わりのあいさつをする。 『Good-bye Song』を一緒に歌う。	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しい雰囲気ですぐ活動を終わられるように明るく挨拶する (4人全員で)

第3学年1, 2組 第二回英語活動指導案

平成27年11月13日(金)

14:05～14:35 (3年1組)	15:20～15:50 (3年2組)
授業者: Fred, Sean, Olivia, Henry	

- 1 単元名 「アルファベットの大文字, 小文字の名前読み(Aa～OGg)と書き方(Aa～Cc)を学ぼう！」
- 2 本時のねらい
 - (1) A～G(a～g)の大文字、小文字の名前読みがわかる。
 - (2) アルファベット(Aa, Bb, Cc)の大文字、小文字の書き方に親しむ。
- 3 準備するもの 小文字のアルファベットカード／ファイル
- 4 本時の展開 (30分間)

<p>3分</p>	<p>1 始まりのあいさつをする。</p> <p>Hello, everyone. My name is ○○.</p> <p>Please call me, ○○ .</p> <p>Hello, everyone. (Hello, ○○.)</p> <p>『Hello Song』を一緒に歌う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しい雰囲気です活動を始められるように明るく挨拶する。(4人全員で)
<p>8分</p> <p>(4分)</p>	<p>2 大文字,小文字を名前読みで読む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ a~g の名前読みを大文字と関連付けて確認する。 ・ 小文字の ABC ソングを歌う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ b と d の違いを手を使って理解を促す。 ・ a と c と f の発音に気をつけるように指導する。
<p>(4分)</p>	<p>3 アルファベットを書く活動をする</p> <p>(ワールドツアー)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2回目以降はアルファベット(a~g)をバラバラにしたり、歌う早さを変えたりしてバリエーションを持たせる。
<p>17分</p> <p>(3分)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ ファイルを配る ・ ワールドツアーの説明と、ファイルの説明をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 書く活動の説明、教材を提示しながら説明する。 ・ 書き順を指導し、全員で空書きをしてからシートの書き込みを行わせる。
<p>(2分)</p> <p>(12分)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ アルファベットシート (Aa~Cc) を書く活動をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 机間指導を行い、児童の書き方をチェックする。 ・ 時間内に書き込むことが出来ない児童に対しては、ボックスに入れるよう伝える。
<p>2分</p>	<p>終わりのあいさつをする。</p> <p>『Good-bye Song』を一緒に歌う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 楽しい雰囲気です活動を終わられるように明るく挨拶する(4人で)

1, 2組 第三回英語活動指導案

平成 27 年 11 月 20 日 (金)

14:05～14:35 (3年1組)	15:20～15:50 (3年2組)
授業者: Fred, Sean, Olivia, Henry	

1 単元名 「アルファベットの大文字, 小文字の名前読み(Hh～Nn)と書き方(Dd～Ff)を学ぼう！」

2 本時のねらい

(1) H～N(h～n)の大文字、小文字の名前読みがわかる。

(2)アルファベット(Dd, Ee, Ff)の大文字、小文字の書き方に親しむ。

3 教材

アルファベットカード/ワークシート

4 本時の展開 (30 分間)

2分	1 始まりのあいさつをする。 Hello, everyone. (Hello, ○○.) 『Hello Song』を一緒に歌う。	・ 楽しい雰囲気です活動を始められるように明るく挨拶する。(4人全員で)
11分 (6分) (5分)	2 大文字, 小文字を名前読みで読む。 ・ h～n の名前読みを大文字と関連付けて確認する。 ・ 小文字の ABC ソングを歌う。	・ i と l h と n m と n の違いに気づかせる。 ・ 前回学んだ a～g も入れて abc ソングを歌う。アルファベットカードをバラバラにしたり、clap card や jump card を使ったりしてバリエーションを持たせる。
15分 (2分) (1分)	3 アルファベットを書く。 ・ 前回のワークシートの振り返りをする。 (ワールドツアー) ・ ワールドツアーの説明の説明を聞く。	・ 返却されたワークシートはファイルに毎回閉じ ・ ることを伝える。
(12分)	・ アルファベットシート (Dd～Ff) を書く活動をする。	・ 書く活動の説明、教材を提示しながら説明する。 ・ 書き順を指導し、全員で空書きをしてからシート の書き込みを行わせる。 ・ 机間指導を行い、児童の書き方をチェックする。
2分	4 振り返りシートを記入する 5 終わりのあいさつをする。 『Good-bye Song』を一緒に	・ 楽しい雰囲気です活動を終わられるように明るく挨拶する(4人で)

第3学年1, 2組 第四回英語活動指導案

平成27年12月4日(金)

14:05～14:35 (3年1組)	15:20～15:50 (3年2組)
授業者: Fred, Sean, Olivia, Henry)	

1 単元名 「アルファベットの大文字, 小文字の名前読み(Oo～Uu)と書き方(Gg～Ii)を学ぼう！」

2 本時のねらい

(1) O～U(O～u)の大文字, 小文字の名前読みがわかる。

(2)アルファベット(Gg, Hh, Ii)の大文字, 小文字の書き方に親しむ。

3 教材

アルファベットカード/ワークシート/アルファベット体操 DVD/アルファベット君

4 本時の展開 (30分間)

2分	<p>1 始まりのあいさつをする。 Hello, everyone. (Hello, ○○.) 『Hello Song』を一緒に歌う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 楽しい雰囲気です活動を始められるように明るく挨拶する。(4人全員で)
11分 (6分)	<p>2 大文字, 小文字を名前読みで読む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ o～u の名前読みを大文字と関連付けて確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ p と q の形の違いに触れ、確認する。 p は P と形が同じ、q は 9 に似ていると伝える。 ・ r の発音の仕方を前回学習した l の発音を比較し、教具と共に舌の動きを確認する。 ・ DVD を再生し、児童の前で示範する。
(5分)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小文字のアルファベットを線の高さに注意しながらアルファベット体操を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 空書きを児童の前で示範する。
15分 (2分)	<p>3 アルファベット (Gg～Ii) を書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 空書きを通し、アルファベットの書き順を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 今回訪れる国について紹介する。
(1分)	<p>(ワールドツアー)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ワールドツアーの説明の説明を聞く。 	<p>シートの書き込みを行わせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 机間指導を行い、児童の書き方・取り組み方を ・ チェックする。
(12分)	<ul style="list-style-type: none"> ・ アルファベットシート (Dd～Ff) を書く活動をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 楽しい雰囲気です活動を終わられるように明るく挨拶する(4人で) ・ 挨拶終了後、アルファベットシート・振り返りシートを回収する。
2分	<p>4 振り返りシートを記入する</p> <p>5 終わりのあいさつをする。 『Good-bye Song』を一緒に歌う。</p>	

第3学年1, 2組 第五回英語活動指導案

平成27年12月11日(金)

14:05～14:35 (3年1組)	15:20～15:50 (3年2組)
授業者: Fred, Sean, Olivia, Henry	

1 単元名 「アルファベットの大文字, 小文字の名前読み(vv～Zz)と書き方(Jj～Ll)を学ぼう！」

2 本時のねらい

(1) V～Z(v～z)の大文字, 小文字の名前読みがわかる。

(2)アルファベット(Jj, Kk, Ll)の大文字, 小文字の書き方に親しむ。

3 教材

アルファベットカード/ワークシート/アルファベット体操 DVD

4 本時の展開 (30 分間)

2分	1 始まりのあいさつをする。 Hello, everyone. (Hello, ○○.) 『Hello Song』を一緒に歌う。	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しい雰囲気です活動を始められるように明るく挨拶する。(4人全員で)
11分 (6分)	2 大文字, 小文字を名前読みで読む。 <ul style="list-style-type: none"> ・ v～z の名前読みを大文字と関連付けて確認する。 ・セブンステップのリズムに合わせて ABC song を歌う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ v と b の区別のつけるため、v は摩擦音、b は閉鎖音であることを意識させ、発音の仕方を確認する。 ・ z は「ゼット」ではなく、「ズィー」と発音することを意識させる。 ・リズムを変え、パーカッションをいれるなどの工夫をし、活動が単調にならないようにする。
(5分)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小文字のアルファベットを線の高さに注意しながらアルファベット体操を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ アルファベットの読みの練習も兼ねて、DVD に合わせてアルファベットを読むようにする。 ・ 空書きを児童の前で示範する。
15分 (2分)	3 アルファベット (Jj～Ll) を書く。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 空書きを通し、アルファベットの書き順を確認する。 (ワールドツアー) ・ ワールドツアーの説明を聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 今回訪れる国について紹介し、異文化に触れる。 ・ 丁寧に、正しく書くことを児童に促すため、児童の良い例を紹介する。 ・ 机間指導を行い、児童の書き方・取り組み方をチェックする。
(1分)		
(12分)	<ul style="list-style-type: none"> ・ アルファベットシート (Jj～Ll) を書く活動をする。 	
2分	4 振り返りシートを記入する。	
	5 終わりのあいさつをする。 『Good-bye Song』を一緒に歌う。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 楽しい雰囲気です活動を終わられるように明るく挨拶する (4人で) ・ 挨拶終了後、アルファベットシート・振り返りシートを回収する。

第3学年 1, 2組 第六回英語活動指導案

平成27年12月18日(金)

14:05～14:35 (3年1組)	15:20～15:50 (3年2組)
授業者: Fred, Sean, Olivia, Henry	

1 単元名 「アルファベットの大文字, 小文字の音読み(Aa～Gg)と書き方(Mm～Oo)を学ぼう！」

2 本時のねらい

(1) Aa～Gg の音読みがわかる

(2) アルファベット(Mm, Nn, Oo)の大文字, 小文字の書き方に親しむ

3 教材

アルファベットカード/ワークシート/書き順カード/発音体操のDVD

4 本時の展開 (30分間)

分	学習活動	支援上の留意点
2分	1 始まりのあいさつをする。 Hello, everyone. (Hello, ○○.) 『Hello Song』を一緒に歌う。	・楽しい雰囲気です活動を始められるように明るく挨拶する。(4人全員で)
11分 (6分)	2 音読みの導入を行う i) 前時までの復習としてランダムに表示されるアルファベットを名前読みする ii) dog という並びのスライドを名前読み(ディーオージー)で読むが、音読み(ドッグ)とも読めることに気づく	・PPを使用し、始めは1文字のみ表示し、次は2文字など文字数を増やす ・
Aa～Gg の音読みを読もう！！		
(5分)	<ul style="list-style-type: none"> ・ DVDでAa～Ggの音読みを確かめる ・ チャンツで発声練習をする 	・ 口の動きに注意させながら練習させる
15分 (2分)	3 アルファベット(Mm～Oo)を書く。 ・ 空書きを通し、アルファベットの書き順を確認する。 (ワールドツアー)	・ 空書きを児童の前で示範する。 ・ 今回訪れる国について紹介し、異文化に触れる。
(1分)	・ ワールドツアーの説明を聞く。	・ 丁寧に、正しく書くことを児童に促すため、児童の良い例を紹介する。
(12分)	・ アルファベットシート(Mm～Oo)を書く活動をする。	・ 机間指導を行い、児童の書き方・取り組み方をチェックする。
2分	4 振り返りシートを記入する。 5 終わりのあいさつをする。 『Good-bye Song』を一緒に歌う。	・ 楽しい雰囲気です活動を終わられるように明るく挨拶する(4人で) ・ 挨拶終了後、アルファベットシート・振り返りシートを回収する。

第3学年 1, 2組 第七回英語活動指導案

平成28年1月15日（金）

14:05～14:35 （3年1組）	15:20～15:50 （3年2組）
授業者：Fred, Sean, Olivia, Henry	

1 単元名 「アルファベットの大文字, 小文字の音読み(Hh～Nn)と書き方(Pp～Rr)を学ぼう！」

2 本時のねらい

(1) Hh～Nn の音読みがわかる

(2) アルファベット(Pp, Qq, Rr)の大文字, 小文字の書き方に親しむ

3 教材

アルファベット君/ 発音体操の DVD/ アルファベットカード/書き順カード/ ワークシート

4 本時の展開 （30 分間）

分	学習活動	支援上の留意点
2分	1 始まりのあいさつをする。 Hello, everyone. (Hello, ○○.) 『Hello Song』を一緒に歌う。	
11分 (5分)	2 音読みの活動 ・アルファベット君を使い、アルファベットには、「音読み」「名前読み」の2つの読み方があることを復習する。 ・DVDでフォニックス体操を行う。 ・a～gの読み方を確認し、a～gの音読みを連続して読む練習を行う。	・名前読み (name)、音読み (sound) の英語での呼び方も同時に復習する。 ・児童全員を立たせて、体を動かしながら気持ちよく発音練習ができるようにする。 ・段階に応じて順番や読む速さを変える。 ・口の動きに注意させながら練習させる。
(6分)	Hh～Nn の音読みを読もう！！	
15分 (2分)	・ DVDで Hh～Nn の音読みを確かめる。 ・ チャンツで発声練習を行う。	・ 口の開き方、舌の位置などの発音の仕方を、細かく指導する。Ex) m, n
(1分)	Pp～Rr を書こう！！	
(12分)	3 アルファベット (Pp～Rr) を書く活動 ・ Alphabet award の紹介をする。 ・ 空書きを通し、アルファベットの書き順を確認する。 (ワールドツアー) ・ ワールドツアーの説明を聞く。 ・ アルファベットシート (Pp～Rr) を書く。	・ 児童全員、文字がきれいに書けるようになっていたことを伝える。 ・ 教師の空書きが児童全員に見えるよう工夫する。 ・ 今回訪れる国について紹介し、その国の文化について児童の興味を引き出すようにする。
2分	4 振り返りシートを記入する。 5 終わりのあいさつをする。 『Good-bye Song』を一緒に歌う。	

第3学年 1, 2組 第八回英語活動指導案

平成28年1月22日（金）

14:05～14:35 （3年1組）	15:20～15:50 （3年2組）
授業者：Fred, Sean, Olivia, Henry	

1 単元名 「アルファベットの**大文字**, **小文字**の音読み(Oo～Uu)と書き方(Ss～Vv)を学ぼう！」

2 本時のねらい

(1) Oo～Uu の音読みがわかる

(2) アルファベット(Ss, Tt, Uu, Vv)の大文字、小文字の書き方に親しむ

3 教材

アルファベット君/ 発音体操の DVD/ アルファベットカード/書き順カード/ワークシート

4 本時の展開 （30 分間）

分	学習活動	
2分	1 始まりのあいさつをする。 Hello, everyone. (Hello, ○○.) 『Hello Song』を一緒に歌う。	
11分 (5分)	2 音読みの活動 ・アルファベットには「音読み」「名前読み」の2つの読み方があることを簡単に復習する。 ・DVDでh～nの音読みのフォニクス体操を行う。 ・h～nの読み方を復習し、h～nの音読みを連続して読む練習を行う。	<ul style="list-style-type: none"> ・名前読み (name)、音読み (sound) の英語での呼び方も同時に復習する。 ・児童全員を立たせて、体を動かしながら気持ちよく発音練習ができるようにする。 ・段階に応じて順番を変える。 ・口の開き方、舌の位置などに注意させながら練習させる。
(6分)	Oo～Uu の音読みを読もう！！	
15分 (2分)	<ul style="list-style-type: none"> ・DVDでOo～Uuの音読みを確かめる。 ・チャンツで発声練習を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・口の開き方、舌の位置などの発音の仕方を、細かく
(1分)	Ss～Vv を書こ	
(12分)	3 アルファベット (S～Vv) を書く活動 ・Alphabet award の紹介をする。 ・空書きを通し、アルファベットの書き順を確認する。 (ワールドツアー) ・ワールドツアーの説明を聞く。 ・アルファベットシート (Ss～Vv) を書く。	<ul style="list-style-type: none"> ・児童全員がポイントを確認できるよう、alphabet award に選んだポイントを伝えてからスライドでの ・ワークシート全てが書ききれなくても、アワードに選ばれることを紹介する。(自分のペースで丁寧に書くことが大切だと伝えるため) ・教師の空書きが見えやすいように工夫する。 ・今回訪れる国について紹介し、その国の文化について
2分	4 振り返りシートを記入する。 5 終わりのあいさつをする。 『Good-bye Song』を一緒に歌う。	

第3学年 1, 2組 第九回英語活動指導案

平成28年1月29日（金）

14:05～14:35 (3年1組)	15:20～15:50 (3年2組)
授業者：Fred, Sean, Olivia, Henry	

1 単元名 「アルファベットの大文字、小文字の音読み (Vv~Zz) と書き方を学ぼう！」

2 本時のねらい

(1) Vv~Zz の音読みがわかる。(2) Ww~Zz の大文字、小文字を書ける

3 準備するもの

アルファベットカード／シール／DVD／ワークシート／書き順シート／リズムボックス]

時間	学習活動	支援上の留意点
1分	1 始まりのあいさつをする。 Hello, everyone. (Hello, ○○.) 『Hello Song』を一緒に歌う。	
13分	2 音読みの活動	
5分	Vv~Zz の音読みを読もう！	
8分	<ul style="list-style-type: none"> • DVD で Vv~Zz の音読みを確かめた後、合わせて発音する。 • DVD で Aa~Zz のフォニックス体操を行う • 音読みクイズ スライドを用いて母音と子音、有声音と無声音でアルファベットをグループ分けし、音読みの練習も行う。	<ul style="list-style-type: none"> • 児童全員を立たせて、身体を動かしながら発音練習を行い、上手くできていない文字については DVD の後で確認する。 • a と u や、b と p、c・k・q と g など似ている音の違いを理解しながら発音するように指導する。 • 有声音と無声音については喉に手を当てさせ意識して発音させる
	Ww~Zz を書こう！	
15分	3 アルファベットを書く活動	
7分	<ul style="list-style-type: none"> • Alphabet award の紹介を行う。 • 空書きを通し、アルファベットの書き順を確認する • ワールドツアーの説明を聞き、シートに文字を書く • 振り返りシートを記入する 	<ul style="list-style-type: none"> • 選出したポイントを伝えてからワークシートを紹介する • 机間指導を行い、児童の書き方をチェックする。