

上越教育大学研究紀要

第40卷第1号

Vol. 40 No. 1 2020

上 越 教 育 大 学

目 次

石 川 真：オンラインコミュニケーションスキル評価のためのルーブリックの開発と検討	1
松 島 生 幸・織 田 杏 里・稲 垣 応 顕：子どもにとっての“学びの場”についての一考察 —教員養成大学の学生における捉え方に焦点を当てて—	11
織 田 杏 里・松 島 生 幸・稲 垣 応 顕：ボランティアスタッフにおける自己変容への意識に関する一考察 —子ども食堂での福祉実践を通して—	23
大 島 崇 行・齋 藤 博・岡 島 佑 介：小学校教員の多忙化とプログラミング教育への意識 —不安解消を目指す研修プログラムによる意識の変容—	33
河 野 麻沙美：「授業研究」を実践可能にする文化と社会—「授業研究」とは何か—	45
荻 野 亮 吾・河 野 麻沙美：「授業研究」を実践可能にする文化と社会 —1970年代以降の「地域社会と学校」論の分析—	57
辻 村 貴 洋・河 野 麻沙美：「授業研究」を実践可能にする文化と社会 —オランダにおける教職員文化の制度的背景—	67
新 元 朗 彦・越 良 子：E C R 班の導入による生徒相互の承認が学級の自律性に与える影響	77
角 谷 詩 織：中学校教師の部活動に対する意識と心理的諸要因	87
高 橋 知 己・石 井 雄 大・石 田 俊 樹・近 藤 昌 樹・佐 藤 敦 望・早 坂 太 志： いじめ報告書に対する現職教員と大学院生の認知	97
北 澤 めぐみ・内 藤 美 加：対象へのイメージと概念的プライミングが創造的生成課題に及ぼす影響	105
中 野 博 幸・清 水 雅 之・酒 井 悟・石 口 昇・水 谷 年 孝・中 川 哲・ 清 水 雄次郎・佐 藤 和 紀：プログラミング教材の特性の検討 ～レゴ®WeDo2.0を用いた授業実践を通して～	117
大 平 修 也・松 本 健 義：幼児の対話と造形行為による生活世界の創造に関する研究	125
黒 岩 昭 伸・掛 健 二・松 本 健 義・若 林 匠 美：創造活動を媒介とした探究的学習の構造 —「理想の水辺」の生成を通した学びの過程—	139
渡 邊 和 輝・水 落 芳 明：小学校外国語活動における英単語の綴りを基にしたチャンク指導が学習者の活字 体の聞き取りに与える影響に関する事例的研究	153
山 田 智 之：いじめ早期発見に関わる学校の取り組みと効果に関する研究	161
渡 辺 徑 子・釜 田 聡：持続可能な社会の創り手の育成と資質・能力 —上越教育大学附属小学校の創造活動の系譜を中心に—	171
岩 本 佳 世：行動問題を示す自閉スペクトラム症児童へのトークン・エコノミー法を用いた着替えの遂行に対す る指導効果：知的障害特別支援学校での日常生活の指導場面を通して	181
中 嶋 忍・河 合 康：明治時代の長野県における小学校の学級編制と劣等児対策に関する史的研究 —学級編制の方法論と公立小学校の実態について—	191
小 林 優 子・奥 起久子：発達障害を有する大学生の合理的配慮の事例的検討	201
大 場 浩 正：英語教員養成課程におけるプロジェクト学習の実践	207
志 村 喬：パワフル・ナレッジ（powerful knowledge）論の生成と展開に関する教科教育学的覚書 —地理教育からの書誌学的アプローチ—	217
染 谷 藤 重：小学生の英語授業動機づけが内発的動機づけに及ぼす影響 —基本的欲求充足及び阻害に焦点を置いて—	227
内 山 寿 彦・染 谷 藤 重：児童の教室英語使用に焦点を当てた外国語活動の実践 —児童が使用する教室英語の効果を示すモデル図の提案—	235
角 田 瑞 希・染 谷 藤 重：小中学生の動機づけがコミュニケーションを図ろうとする積極性に及ぼす影響に 関する調査研究	243
高 井 季代子・井 口 元 貴・金 澤 直 哉・大 嶋 雅・染 谷 藤 重：教育心理学的観点から見た 今後の小学校外国語指導の方向性—Reeve (2016) による自律性支援からの示唆—	253
塚 田 穂 高：戦後日本における「宗教右派」「宗教右翼」概念の形成と展開	263
Ivan B. BROWN：Applying Conversation Analysis to the Development of Interactional Competence in a Second Language: A Review	275
佐 藤 ゆかり：家庭科食生活領域における学習指導と学習評価に関する一考察 —「家庭コース」修了生への調査を通して—	285
山 崎 貞 登・磯 部 征 尊：日本発STEAM教育におけるEngineering, Designと他学術分野との関係性と担 当教員の継続的専門職能発達の条件整備	295
川原田 康 文・磯 部 征 尊・上 野 朝 大・大 森 康 正・山 崎 貞 登：STEAM教育とエンジニア リング・デザイン教育を重視した小・中学校を一貫したプログラミング学習	307
山 田 貴 之・栗 原 淳 一：理科における問題解決能力を構成する諸要素の因果モデル —初等教育教員養成課程学生を対象として—	319

学術研究委員会委員

小	埜	裕	二	(委員長)
阿	部	靖	子	
土	田	了	輔	
中	川		仁	
林		泰	成	
河	合		康	
渡	部	洋	一郎	
光	永	伸	一郎	
周	東	和	好	
杉	浦	英	樹	
五十嵐	透	子		
志	村		喬	
野	村	眞	木夫	
山	縣	耕	太郎	
西	川		純	
中	野	博	幸	
井	上	久	祥	
稲	垣	応	顕	

上越教育大学研究紀要第40巻第 1 号

令和 2 年 8 月18日 印刷

令和 2 年 8 月31日 発行

編集兼
発行者 **上 越 教 育 大 学**
〒943-8512 上越市山屋敷町 1 番地 TEL(025) 521-3606

印刷所 永田印刷株式会社
新潟県上越市高土町 3 丁目10番 3 号

BULLETIN OF JOETSU UNIVERSITY OF EDUCATION

Vol. 40 No. 1

CONTENTS

Makoto ISHIKAWA : Development and Evaluation of a Rubric for Online Communication Skills Assessment	1
Misaki MATSUSHIMA · Anri ODA · Masaaki INAGAKI : A Study on “Place of Learning” for Children —Comparison of perceptions of teacher training college students—	11
Anri ODA · Misaki MATSUSHIMA · Masaaki INAGAKI : A Study on Self-Transformation in Volunteer Staff —Through welfare practice in the children’s cafeteria—	23
Takayuki OSHIMA · Hiroshi SAITO · Yusuke OKAJIMA : How Busy Teachers Feel About Upcoming Programing Education? —Designed and carried out a lesson study of programing education for the teachers of elementary schools in order to relax their anxiety—	33
Masami KAWANO : The Cultural system and Society for Lesson Study Implementation: What is Lesson Study?	45
Ryogo OGINO · Masami KAWANO : A Cultural System and Society for Lesson Study Implementation: An Analysis of the “Community and School” Theory since the 1970s	57
Takahiro TSUJIMURA · Masami KAWANO : The Cultural system and Society for Lesson Study Implementation: Focusing on the Institutional settings of Teacher Culture in the Netherlands	67
Akihiko NIIMOTO and Ryoko KOSHI : The Effects of Mutual Recognition among Students Introduced to the “ECR Group” on Classroom Autonomy	77
Shiori SUMIYA : Middle School Teacher’s Perception about Bukatsu and their Psychological States	87
Tomomi TAKAHASHI · Yudai ISHII · Toshiki ISHIDA · Masaki KONDO · Atsumi SATO · Taishi HAYASAKA : How Faculty and Graduate Students Perceive Bullying-Problem Reports	97
Megumi KITAZAWA · Mika NAITO : The Influence of Images and Conceptual Priming on a Creative Generation Task	105
Hiroyuki NAKANO · Masayuki SHIMIZU · Satoru SAKAI · Noboru ISHIGUCHI · Toshitaka MIZUTANI · Satoshi NAKAGAWA · Yujiro SHIMIZU · Kazunori SATO : A Study of Characteristics for Programming Teaching Materials – Using LEGO® WeDo 2.0 –	117
Shuya OHIRA · Takeyoshi MATSUMOTO : Creating a living world through infant dialogue and Formative Activities.....	125
Akinobu KUROIWA · Kenji KAKE · Takeyoshi MATSUMOTO · Takumi WAKABAYASHI : The Structure of Inquiry Learning Mediated by Creative Activities: Learning Process through Generation of “Ideal Waterside”	139
Kazuki WATANABE · Yoshiaki MIZUOCHI : A Case Study on the Effect of English Spelling-based Chunk Instruction in Foreign-language Activities on Elementary School Learners’ Alphabet Listening Ability	153
Tomoyuki YAMADA : Schools’ Approaches in the Early Detection of Bullying and Their Effects	161
Michiko WATANABE · Satoshi KAMADA : Developing the Qualities and Abilities of Creators of a Sustainable Society	171
Kayo IWAMOTO : Effects of Training Using a Token Economy System on a Student With Autism Spectrum Disorder at an Intellectual Disabilities Special Needs School	181
Shinobu NAKAJIMA and Yasushi KAWAI : A historical study of class organization in elementary school and measures to deal with “feeble-minded children” in Nagano Prefecture during the Meiji period: Methods of class organization and realities at public elementary schools	191
Yuko KOBAYASHI · Kikuko OKU : A Case Study of Reasonable Accommodation for a University Student with Developmental Disorders ..	201
Hiromasa OHBA : A Practical Report on Project-Based Learning in the English Teacher Training Course	207
Takashi SHIMURA : A subject educational note on the generation and development of Powerful Knowledge theory: A bibliographical approach from geography education	217
Fujishige SOMEYA : The Effect of Elementary School Students’ Motivation in English Classes on Their Intrinsic Motivation —Focusing on Basic Psychological Needs Satisfaction and Frustration—	227
Toshihiko UCHIYAMA · Fujishige SOMEYA : A Practical Report on Foreign Language Activities Focusing on Children’s Use of Classroom English —Proposal of a Model Diagram Showing the Effect of Classroom English on Pupils—	235
Mizuki KAKUTA · Fujishige SOMEYA : A Survey on the Influence of Motivation of Elementary and Junior High School Students on their Positive Willingness to Communicate	243
Kiyoko TAKAI · Genki IGUCHI · Naoya KANAZAWA · Miyabi OSHIMA · Fujishige SOMEYA : The Future Direction of Elementary School Foreign language Instruction from an Educational Psychology Perspective —Suggestions from Reeve’s (2016) Autonomy-supportive Teaching—	253
Hotaka TSUKADA : The Process of Concept Formation of the “Religious Right” in Contemporary Japan	263
Ivan B. BROWN : Applying Conversation Analysis to the Development of Interactional Competence in a Second Language: A Review	275
Yukari SATO : A Study of in Instruction and Evaluation of Food Life Area: Through A Survey for Graduates of “Home Economics Education course”	285
Sadato YAMAZAKI · Masataka ISOBE : The Relation between Engineering, Design and Multidisciplinary Areas in Japan-oriented STEAM Education and Continuing Professional Development Conditions Maintained	295
Yasufumi KAWARADA · Masataka ISOBE · Tomohiro UENO · Yasumasa OOMORI and Sadato YAMAZAKI : Programming Study Focusing on STEAM and Engineering Design Education from Elementary to Lower Secondary School	307
Takayuki YAMADA · Jun-ichi KURIHARA : The Causal Model of Factors Constituting Problem-Solving Abilities : Focus on the University Students in the Elementary School Teacher-Training Course	319