

上越教育大学研究紀要

第40卷第2号

Vol. 40 No. 2 2021

上越教育大学

目 次

小 埜 裕 二：小川未明の「野薔薇」と戦争 －自然の摂理と帰郷－	329
磯 川 祐 地・佐 藤 和 紀・山 本 朋 弘・宮 田 明 子・鈴 木 広 則・清 水 雅 之・ 堀 田 龍 也：小学校プログラミング教育に関する先行研究の動向からみたカリキュラム・マネジメントの方策の 検討	341
石 川 真：情報に対する振る舞い傾向と対人関係スキルの関係性	351
布 川 和 彦：量から数への移行の観点からの自然数と分数の学習の比較	361
野 澤 有 希・王 佳 穎：中国における高校教育の重点校・模範校から多様化・特色化への政策転換と展開 に関する研究	373
大 平 修 也・松 本 健 義：児童の芸術的行為による社会的相互行為の創造に関する研究	383
大 金 子 瞳・松 本 健 義：成人学習の視点からとらえる教師の学びと省察	399
茂 木 和 佳 子・松 本 健 義：美術館と連携・協働する高等学校の探究プロジェクトの事例研究	413
若 林 匠 美・黒 岩 昭 伸・掛 健 二・松 本 健 義：本質に迫る問いを生成する対話の過程	425
渡 邊 信 隆・赤 坂 真 二・越 良 子：小学校学級担任の児童認知の変容 －「教師用RCRT」と児童の「ストレングス（強み）アプローチ」を介して－	439
菅 原 至：教職大学院における教育実践研究と教育実践の間 －教員の教育観の変容に着目して－	449
蜂 須 賀 洋 一・梅 野 正 信：「特別の教科 道徳」小学校検定教科書にみる人権教育関連題材の研究	461
山 田 智 之：共感力がレジリエンスに与える影響 ～オタク自認者とオタク非自認者に着目して～	473
岡 本 和 花・白 神 敬 介：就学前施設における防災活動の展開に必要な条件の探索	483
山 口 美 和・酒 井 真 由 子・木 戸 啓 絵・大 道 香 織：幼児期の経験がレジリエンスと自尊感情に及 ぼす影響 －「森のようちえん」の卒園児に注目して－	495
池 田 吉 史・和 田 智 秀：通級指導教室における特別な教育的ニーズのある子どもに対する広範な心理アセ スメントに基づく作文指導	507
中 嶋 忍・河 合 康：明治時代の長野県における悪癖（問題行動）を示す児童への教育に関する史的研 究 －教場唾（場面緘黙症）の児童の指導について－	517
土 屋 史 子・高 橋 里 美・留 目 宏 美・増 井 晃：学校給食における食物アレルギー対応に関す る問題認識 －栄養教諭・養護教諭の半構造的インタビュー調査から－	527
近 藤 孝 司：臨床心理士は自身の職業的アイデンティティと専門性をどのように捉えているのか	537
鯨 井 綾 希：日本語母語話者／学習者の文章に特徴的な語彙ネットワーク構造	547
野 村 眞 木 夫：物語テキストにおける視線の表現	559
中 平 一 義：熟議民主主義を活用した主権者教育開発研究1 －アフターマティブ・アクションを事例に－	569
斎 籐 敏 夫・上 田 未 来：STEAM教材としての錯視立体 －Troikaによる作品「Squaring the Circle」を例として－	585
中 村 雅 彦・栗 野 朱 音：上越教育大学構内の哺乳類相	593
大 谷 昌 弘・小 川 佳 宏・山 田 貴 之：LEDライトと凸レンズを用いた光通信の実験教材の開発とその 効果 －中学校第1学年「光と音」を対象として－	603
山 田 貴 之・松 本 隆 行・後 藤 顕 一・稲 田 佳 彦・岡 崎 正 和・小 林 辰 至： 化学変化の量的関係の理解の要となる物質質量（mol）の学習に関わる諸課題と授業改善に関する一 考察 －比の見方・考え方の観点から－	615
松 田 孝・景 井 美 帆・亀 井 俊 之・桑 村 海 光・人 見 久 城・磯 部 征 尊・ 大 森 康 正・山 崎 貞 登：STEM/STEAM教育からの小学校段階におけるAIリテラシー育成のための教材 開発と実践	631
山 崎 貞 登・岡 島 佑 介・大 森 康 正・磯 部 征 尊：国際技術・エンジニアリング教育者学会 （ITEEA）のPreKから第12学年のための2020年改定リテラシー標準（STEL）のベンチマーク	641
佐 藤 ゆ かり：家庭科教育における「見方・考え方」に関する一考察	653
天 幸 佐 織・吉 澤 千 夏：大学生の自己愛傾向と父母との信頼関係・養育態度の関連	663
谷 内 千 穂・吉 澤 千 夏：児童期の学校外教育活動と社会的スキルの発達に関連	675
玉 村 恭：人はなぜ謡の稽古に熱中するのか －夏目漱石と能 再考～稽古の現象学Ⅳ－	687
竹 野 欽 昭・仲 村 渠 孝：サッカー試合中のパスキックの種類の特徴 －インサイドキックとインステップキックに着目した大学生チームの課題の検討－	705

BULLETIN OF JOETSU UNIVERSITY OF EDUCATION

Vol. 40 No. 2

CONTENTS

Yuji ONO : Ogawa Mimei's "Wild Rose" and War: Depicting Nature and Homecoming	329
Yuchi ISOKAWA · Kazunori SATO · Tomohiro YAMAMOTO · Akiko MIYATA · Hironori SUZUKI · Masayuki SHIMIZU · Tatsuya HORITA : Examination of Curriculum Management Measures from the Trend of Previous Research on Elementary School Programming Education	341
Makoto ISHIKAWA : Relation Between Behavioral Tendency Toward Information and Interpersonal Skills	351
Kazuhiko NUNOKAWA : Comparison Between Learning Natural Numbers and Learning Fractions In Terms of the Quantity-Number Shift	361
Yuki NOZAWA · Jiaying WANG : Research on the Transformation of Chinese Upper Secondary Education From Key Schools and Model Schools to Diversified and Characteristic Schools and Policy Formulation	373
Shuya OHIRA · Takeyoshi MATSUMOTO : Creating Social Interaction Through Children's Artistic Actions	383
Hitomi KANEKO · Takeyoshi MATSUMOTO : Teacher Learning and Reflection from the Perspective of Adult Learning	399
Wakako MOGI · Takeyoshi MATSUMOTO : Case study of the high school inquiry project in collaboration with the local art museum	413
Takumi WAKABAYASHI · Akinobu KUROIWA · Kenji KAKE · Takeyoshi MATSUMOTO : Dialogue Process that Generates Questions on Essence Through Inquiry Learnin	425
Nobutaka WATANABE · Shinji AKASAKA · Ryoko KOSHI : Changes in Teachers' Cognitive Framework of Children : Using "Roll Construct Repertory Test for Teachers" and "Strength Approach"	439
Itaru SUGAWARA : A Study on the Relationship between Educational Practice Research and Educational Practice in Graduate School of Education (Professional Degree Program) : Focusing on the transforming in One Teacher's educational perspective	449
Yoichi HACHISUGA · Masanobu UMENO : An Analysis of Elementary School Textbooks with Moral Content from a Human Rights Education Perspective	461
Tomoyuki YAMADA : Effects of Empathy on Resilience: Focusing on Whether or Not People Identify as Otaku	473
Kazuka OKAMOTO · Keisuke SHIRAGA : Exploratory Study of Disaster Prevention Requirements in Preschools	483
Miwa YAMAGUCHI · Mayuko SAKAI · Hiroe KIDO · Kaori OMICHI : The Influence of Early Childhood Experiences on the Development of Resilience and Self-esteem	495
Yoshifumi IKEDA · Tomohide WADA : Extensive Assessment-based Writing Instruction for a Child with Special Educational Needs in a Special Education Resource Room	507
Shinobu NAKAJIMA and Yasushi KAWAI : A historical study of education of children exhibiting "bad habits" (problematic behavior) in Nagano Prefecture, Japan during the Meiji Period (1868-1912) : Guidance of children with classroom mutism (situational mutism) ..	517
Ayako TSUCHIYA · Satomi TAKAHASHI · Hiromi TODOME · Akira MASUI : Issues Regarding Recognition of Food Allergies in School Lunches: Semi-structural Interviews with Nutrition Teachers and Yogo Teachers	527
Takashi KONDO : Clinical Psychologists' Perceptions of Their Professional Identity	537
Ayaki KUJIRAI : Lexical Network Structures Characteristic of Japanese Native Speakers' and Learners' Sentences	547
Makio NOMURA : <i>Esprimo de Vidlinio en Japana Rakonta Teksto</i>	559
Kazuyoshi NAKADAIRA : Citizenship Education Development Research Through Deliberative Democracy 1: A Case of Affirmative Action	569
Toshio SAITO · Miku UEDA : Optical Illusion Objects from a STEAM Perspective: The Case of Troika's Perspective Sculpture "Squaring the Circle"	585
Masahiko NAKAMURA · Akane AWANO : Mammalian Fauna on the Joetsu University of Education Campus	593
Masahiro OHTANI · Yoshihiro OGAWA · Takayuki YAMADA : Development and Effects of Experimental Teaching Materials for Optical Communication Using LED Light and Convex Lens: A Focus on First-grade Lower Secondary School "Light and Sound"	603
Takayuki YAMADA · Takayuki MATSUMOTO · Kenichi GOTO · Yoshihiko INADA · Masakazu OKAZAKI · Tatsushi KOBAYASHI : Learning about Amount of Substance (mol) to Understand Quantitative Relations in Chemical Change: Adopting a Ratio Perspective to Improve Lessons	615
Takashi MATSUDA, Miho KAGEI, Toshiyuki KAMEI, Kaiko KUWAMURA, Hisaki HITOMI, Masataka ISOBE, Yasumasa OOMORI, Sadato YAMAZAKI : The Development and Practice of Teaching Materials for Fostering AI Literacy in Elementary School from STEM/STEAM Education	631
Sadato YAMAZAKI, Yusuke OKAJIMA, Yasumasa OOMORI and Masataka ISOBE : A Study on Core Disciplinary Benchmarks in the Standards for Technological and Engineering Literacy for Pre-K to Grade 12: Suggested Revisions for 2020	641
Yukari SATO : A Study of Home Economics Education and Perspective	653
Saori TENKOU · Chinatsu YOSHIZAWA : Relationship between the narcissistic tendencies of university students and the trust for their parents and the nurturing attitudes of parents for their child.	663
Chiho TANIUCHI · Chinatsu YOSHIZAWA : The relationship between out-of-school educational activities and social skill development during primary school terms	675
Kyo TAMAMURA : Why do amateurs rehearse Utai so enthusiastically? —Rethinking Natsume Soseki and <i>Noh</i> : Phenomenology of <i>keiko</i> IV—	687
Yoshiaki TAKENO · Takashi NAKANDAKARI : Characteristics of the type of a kick to pass a ball in soccer	705

学術研究委員会委員

小 埜 裕 二 (委員長)
阿 部 靖 子
土 田 了 輔
中 川 仁
林 泰 成
河 合 康
渡 部 洋一郎
光 永 伸一郎
周 東 和 好
杉 浦 英 樹
五十嵐 透 子
志 村 喬
野 村 眞木夫
山 縣 耕太郎
西 川 純
中 野 博 幸
井 上 久 祥
稲 垣 応 顕

上越教育大学研究紀要第40巻第2号

令和3年3月31日 発行

編集兼 上越教育大学
発行者

〒943-8512 上越市山屋敷町1番地 TEL(025)521-3606

印刷所 永田印刷株式会社

新潟県上越市高土町3丁目10番3号
