

上越教育大学研究紀要

第41卷第1号

Vol. 41 No. 1 2021

上 越 教 育 大 学

目 次

稲 葉 光・松 島 生 幸・稲 垣 応 顕：全寮制高等学校における教師と生徒の信頼関係づくりに関する研究 ー教師の関わり（言動）に着目してー	1
松 島 生 幸・稲 葉 光・稲 垣 応 顕：子どもにとっての“学びの場”についての一考察（2） ーフリースクールと学校との比較からー	11
阿 部 雄 太・大 島 崇 行：教育実習指導における指導教員の変容に関する事例的研究	21
大 島 崇 行・外 山 良 史・水 落 芳 明・桐 生 徹：新卒臨時的任用教員の省察の変容 ータブレットを用いメンターが検討場面を提示する授業リフレクションの事例的研究ー	35
大 前 敦 巳：フランスの女子高等師範学校における教員養成	47
新 元 朗 彦・蘭 千 壽・越 良 子：担任教師の学級崩壊克服に向けた変容プロセスの検討 ー教師と生徒が承認し合う関係の構築を通してー	57
北 村 麻 衣・柿 原 範 久：小学校特別活動における批判的思考態度の表出判断を促すアサーショントレーニング を用いた授業の開発と実践	69
坂 井 華・柿 原 範 久：児童の居場所づくりのための担任教諭の働きかけによって創られる学級のエスノグラフィー	81
宮 村 慶一郎・内 藤 美 加：高等学校における学校組織風土の相違と教員の特別支援教育に対する意識との関係	93
山 元 研 二・蜂須賀 洋 一・新 福 悦 郎：学校事故に関する裁判の事例を教材化した安全教育の実践的研究 ー熱中症事故の判決書教材を活用した授業実践の検討ー	103
清 水 睦 美・妹 尾 渉・日下田 岳 史・堀 健 志・松 田 洋 介・山 本 宏 樹： 被災地の中学生の進学希望・進学期待への被災経験の影響 ー岩手県陸前高田市・大船渡市の生徒・保護者調査の結果からー	115
大 平 修 也・茂 木 和佳子・松 本 健 義：芸術的行為による身体経験の共有と意味世界の創造に関する研究 ー美術館での鑑賞行為を事例とした分析考察ー	133
秋 山 佳 樹・大 門 祥・菅 家 佑 介・大 関 拓 海・桐 生 徹・水 落 芳 明： テレビ会議システムを活用した遠隔授業研究会の事例的研究 ーダイジェスト動画による授業省察を通してー	149
山 田 智 之：「特別活動」と「総合的な学習の時間」の認識に関する研究 ー現職教員と教員志望の大学生・大学院生に着目してー	159
豊 田 隼・山 田 智 之・飯 塚 駿・遠 藤 俊 郎：高校運動部における体罰及び不適切指導が精神的回復力に及ぼす影響	169
中 嶋 忍・河 合 康：明治時代の長野県における悪癖（問題行動）を示す児童への教育に関する史的研究（2） ーよく泣く児童の指導についてー	181
藤 井 和 子・関 原 真 紀・坂 口 嘉 菜：発達障害通級指導教室のOJTの実態	193
大 場 浩 正・高 井 季代子・井 口 元 貴・金 澤 直 哉：小学校英語指導におけるファシリテーション技術 を取り入れた協同的な活動の開発	203
山 崎 恭 平・山 崎 貞 登：STEAM教育と連携したCOVID-19ワクチン開発の技術ガバナンスレビュー学習	215
山 崎 貞 登・市 原 靖 士・中 原 久 志・渡 津 光 司・森 山 潤： 幼稚園から高校までを一貫した技術リテラシー教育における技術概念の内容知と方法知の基準	225
赤 松 将 海・山 田 貴 之・小 林 辰 至：粒子概念を用いた科学的思考に影響を及ぼす諸要因の検討 ー中学校第3学年生徒を対象とした質問紙調査に基づいてー	235
山 田 貴 之・玉 木 政 彦・木 村 有 里・松 本 隆 行・木 原 義 季： 小学校理科における仮説と考察の記述力育成に関する研究 ー「原因と結果」の見方・考え方を働かせて事象を捉えさせるワークシートを基にー	247
成 田 鮎 子・吉 澤 千 夏：幼児にふさわしいと考える関わり方の意識が幼児期の被養育・被保育体験から受ける 影響並びに幼児への実際の関わり方の意識に与える影響	257

BULLETIN OF JOETSU UNIVERSITY OF EDUCATION Vol. 41 No. 1

CONTENTS

Hikari INABA · Misaki MATSUSHIMA · Masaaki INAGAKI : A study on building trust among teachers and students in boarding high school —focusing on teacher’s relationships (words and actions) —	1
Misaki MATSUSHIMA · Hikari INABA · Masaaki INAGAKI : A Study on “Place of Learning” for Children: A Comparison between Free School and Paid School	11
Yuta ABE · Takayuki OSHIMA : A Case Study on the Change of the Cooperating Teacher in Teaching Practice	21
Takayuki OSHIMA · Yoshifumi TOYAMA · Yoshiaki MIZUOCHI · Toru KIRYU : Transformations in the Reflection of The New Graduate Temporary Appointed Teacher —A Case Study of Classroom Reflection in which a Mentor Presents Scenes for Discussion Using a Tablet—	35
Atsumi OMAE : Teacher Education in Women’s Higher Normal Schools in France	47
Akihiko NIMOTO, Chitoshi ARARAGI and Ryoko KOSHI : A Homeroom Teacher’s Transformation Process for Overcoming Classroom Disruption: Reciprocal Recognition between Teacher and Students	57
Mai KITAMURA · Norihisa SAKAKIBARA : The Development and Practice of Assertiveness Training to Encourage Critical Thinking in Special Activities	69
Hana SAKAI · Norihisa SAKAKIBARA : The Ethnography Approach of a Class Teacher to Create a Place for Children	81
Kei-ichiro MIYAMURA · Mika NAITO : The Relation between Organizational Cimates and Teachers’ attitudes toward Special needs education in Senior High Schools.	93
Kenji YAMAMOTO · Yoichi HACHISUGA · Etsuro SHINPUKU : A Practical Study on Safety Education Using Judgment Documents on Heat Stroke Accidents in School: Analysis of Teaching Practices	103
SHIMIZU Mutsumi · SENOH Wataru · HIGETA Takeshi · HORI Takeshi · MATSUDA Yosuke · YAMAMOTO Hiroki : The Effects of Disaster Experiences on Middle School Students’ Higher-education Expectations and Aspirations: A Survey of Students and Guardians in Rikuzentakata and Ofunato, Iwate Prefecture	115
Shuya OHIRA · Wakako MOGI · Takeyoshi MATSUMOTO : A Study of Sharing Physical Experience and Creation of Meaning by Artistic Act —Analytical and Consideration of Appreciation Activities at Museums	133
Yoshiki AKIYAMA · Sho DAIMON · Yusuke KANKE · Takumi OZU · Toru KIRYU · Yoshiaki MIZUOCHI : A Case Study of Video Conferencing by a Distance Learning Study Group: Lesson Reflection via a Digest Video	149
Tomoyuki YAMADA : Recognition of “Special Activities” and the “Integrated Studies Period”: In-service Teachers and Undergraduate and Graduate Students in Teacher Training Courses	159
Hayato TOYODA · Tomoyuki YAMADA · Shun IIZUKA · Toshiro ENDO : The Effect of Corporal Punishment and Inappropriate Coaching on Resilience in High School Athletic Club Activities	169
Shinobu NAKAJIMA and Yasushi KAWAI : A Historical Study of How Children with “Bad Habits” Were Educated in Nagano Prefecture, Japan During the Meiji Period: Guiding Children Who Cry Frequently	181
Kazuko FUJII · Maki SEKIHARA · Kana SAKAGUCHI : The Actual State of OJT in a Resource Room for Developmental Disabilities	193
Hiromasa OHBA · Kiyoko TAKAI · Genki IGUCHI · Naoki KANAZAWA : Developing Cooperative Activities Based on Facilitation Techniques for English Teaching at Elementary Schools	203
Kyohei YAMAZAKI, Sadato YAMAZAKI : Technological Governance Review Learning on COVID-19 Vaccine Development in Collaboration with STEAM Education	215
Sadato YAMAZAKI, Yasushi ICHIHARA, Hisashi NAKAHARA, Koji WATATSU and Jun MORIYAMA : Standards for Knowledge about Contents and Knowledge about Methods of Technological Concepts for Technological Literacy Education from Pre-K to Grade 12	225
Masami AKAMATSU · Takayuki YAMADA · Tatsushi KOBAYASHI : Factors Affecting Scientific Thinking Featuring the Particle Concept: Based on a Questionnaire Survey of Lower Secondary School Students	235
Takayuki YAMADA · Masahiko TAMAKI · Yuri KIMURA · Takayuki MATSUMOTO · Yoshiki KIHARA : Fostering the Descriptive Ability of Hypotheses and Considerations in Elementary School Science: Worksheets That Adopt the “Cause and Effect” Viewpoint and Mindset	247
Ayuko NARITA · Chinatsu YOSHIZAWA : The Relation between Experiences of Being Raised by Parents and Teachers in Early Childhood, Actual Involvement with Children, and Awareness of Appropriate Involvement with Children	257

学術研究委員会委員

天	野	和	孝	(委員長)
志	村		喬	
中	野	博	幸	
大	森	康	正	
越		良	子	
大	庭	重	治	
野	地	美	幸	
光	永	伸	一郎	
上	野	正	人	
野	口	孝	則	
五十	嵐	透	子	
小	埜	裕	二	
洞	谷	亜	里佐	
山	縣	耕	太郎	
西	川		純	
大	場	浩	正	
古	閑	晶	子	
山	田	智	之	

上越教育大学研究紀要第41巻第 1 号

令和 3 年 8 月31日 発行

編集兼 上 越 教 育 大 学
発行者
〒943-8512 上越市山屋敷町 1 番地 TEL(025) 521-3606

印刷所 永田印刷株式会社
新潟県上越市高土町 3 丁目10番 3 号