

上越教育大学
教職大学院 研究紀要

第10卷

Vol. **10** 2023

上越教育大学

目 次

大 館 昭 彦・林 泰 成：カリキュラム・マネジメントによる教科横断的な教育課程の構築 ～いのちを大切にすることを一例として～	1
秋 山 佳 樹・赤 坂 真 二：教師によるコーチングスキルの活用が児童の自己効力感に与える効果に関する事例研究	11
萱 森 江梨子・赤 坂 真 二：若手教員のメンタルヘルスに関する事例研究	21
大 友 歩・安 藤 知 子：確かな答えのない時代を生きるミドルリーダー教員が職務遂行の際、価値判断の中核におくものは何か ～「内なる羅針盤」と「外にある羅針盤」の視点から～	33
西 岡 省 吾・片 桐 史 裕：漢詩の英訳による心情・情景のイメージの具体化の学習過程	45
上 野 優 佳・桐 生 徹：作問授業の効果が表出した児童における授業内での様子 —小学校第4学年理科の単元「水の3つのすがた」を通して—	53
新 元 朗 彦・蘭 千 壽・越 良 子：教師と子どもの承認関係構築と省察の深まりを通じた「子どもを尊重する教師の職能成長モデル」の提案 —教師がやりがいや喜びを見いだすために—	65
宮 腰 健 男・榊 原 範 久：MERRILLのID第一原理による協同学習の授業設計を支援するチェックリストの開発 —協同学習理論の構成要素の同定をもとにして—	75
大 城 里 緒・佐 藤 多佳子：読みの交流における一人称の語りの問い —大学院生へのプレ調査から—	87
河 村 岳 人・佐 藤 多佳子：比べ読みによる訳者の翻訳へのスタンスの違いに関する考察 —日本語訳『おおきな木』の教材化—	99
押 田 彩 華・関 原 真 紀：通常の学級におけるクラスワイドのポジティブな行動介入と支援の効果 —教育的支援を要する児童のかかわり行動の増加を目指して—	109
高 橋 奈緒子・関 原 真 紀：通常の学級担任の特別支援教育に対する理解促進 —教師間連携による行動及び意識の変容プロセスから—	119
諸 橋 ののか・関 原 真 紀・坂 口 嘉 菜：通常の学級における教育的ニーズのある児童に対するポジティブな行動支援の効果 —学習規律の定着を目指して—	131
大 凶 拓 海・村 上 寛 太・菅 家 佑 介・大 門 祥・竹 内 輝・水 落 芳 明・ 桐 生 徹：空間的・時間的制約を解消できる授業研究システムが授業者の省察に与える効果に関する事例的研究 —ICTの活用を通して—	143
渡 邊 堯 宏・山 口 美 和：就学前施設のノンコンタクトタイムと時間外労働の実態 —施設種別による働き方の違いに着目して—	153
豊 田 隼・山 田 智 之・笹 山 雄 大・沼 田 大 輝・福 田 一 仁：キャリア教育を視点とした教師の意識変容の学習に関する事例研究	165
永 吉 雅 人・大久保 明 子・伊 藤 ひかる・境 原 三津夫・大 庭 重 治：児童・生徒の健康状態と学校生活における健康管理支援へのニーズ	175
野 村 萌 花・留 目 宏 美・永 吉 雅 人：貧困状態にある子どもに対する校内支援に影響する要因の分析	185
留 目 宏 美・永 吉 雅 人・大 庭 重 治：メンタルヘルスに関する問題を抱える児童生徒に対する支援の実態 —地域の精神医療体制による比較—	195
足 利 奈央子・池 田 実千代・大 場 浩 正：中学校英語授業における効果的なリテリング指導について —インプットとアウトプット活動の往還と自己調整学習による質の高いパフォーマンスを目指して—	205
志 村 喬：国際展開した思考力育成教授手法・教材「ミステリー (Mystery)」のイギリス教員養成課程における開発と特質 —地理・社会科教育での思考力育成，教材開発，学習評価—	217
瀧 澤 典 子：小学校教員養成課程の英語授業におけるプロセス・シラバスの実践と省察	229
中 平 一 義：社会系教科目（公民）からの教員養成 —ケイパビリティ・アプローチを参考に—	239
渡 邊 政 寿・大 場 浩 正：小学校教員養成課程の大学生の英語および英語指導に対する意識 —小学校から高等学校の経年比較に基づいて—	249
佐 藤 ゆかり・石 引 公 美：「シルバーリハビリ体操」を教材とした高校家庭科授業の実践と検討	259
山 崎 貞 登：STEAM教育からの工業科教育法の学習指導案作成と模擬授業の改善	269
山 崎 恭 平・山 崎 貞 登：STEAM教育からの技術科「生物技術」と理科「生命の連続性」の教科書分析とカリキュラム・マネジメント	281
仲 美 里・吉 澤 千 夏：育児に対する態度へのイメージと親の育児への評価の関連	291

BULLETIN OF TEACHING PROFESSION GRADUATE SCHOOL JOETSU UNIVERSITY OF EDUCATION Vol. 10

CONTENTS

Akihiko OHDATE · Yasunari HAYASHI : Construction of a Cross-curriculum through Curriculum Management: In the Case of Education that Values Life.....	1
Yoshiki AKIYAM · Shinji AKASAKA : A Case Study on the Effect of Teacher Coaching on Children's Self-Efficacy - Through Utterance Analysis Focusing on the Utilization of Coaching Skills - by	11
Eriko KAYAMOR · Shinji AKASAKA : A Case Study on the Mental Health of Young Teachers	21
Ayumu OTOM · Tomoko ANDO : What is the core value for middle-leader teacher's Decision-making in VUCA situations? ~From the view of the "Inner Compass" and the "Compass from Outside"~	33
Shogo NISHIOKA · Fumihiro KATAGIRI : By what kind of learning process does the learner portray the scene by translating Chinese poetry into English?	45
Yuka UENO · Toru KIRYU : In-class Activities of a Child Who showed the Effects of the Problem-creating Lesson - Through the Unit „Three Forms of Water., in the Fourth Grade of Elementary School Science	53
Akihiko NIIMOTO, Chitoshi ARARAGI and Ryoko KOSHI : Proposal for a "Professional Development Model for Teachers Who Respect Children" through the building of a relationship of mutual recognition between teachers and children and the deepening of teacher reflection -For teachers to find fulfillment and joy-	65
Takeo MIYAKOSHI · Norihisa SAKAKIBARA : Development of a Checklist by Using Merrill's First Principles to Support Cooperative Learning Lesson Design. -Based on the Identification of Elements for Cooperative Learning Theory-	75
Rio OSHIRO · Takako SATO : Question about First-person Narrative in Exchange of Reading From a Pre-Investigation to Graduate Students	87
Gakuto KAWAMURA · Takako SATO : The consideration of the differences in translator's stances toward translation by comparative reading -Incorporating the Japanese translation of "Ookina ki" into teaching materials-.....	99
Ayaka OSHIDA · Maki SEKIHARA : Effects of class-wide positive behavioral interventions and support in regular classrooms ~Aiming to increase the involvement behavior of children who need educational support~	109
Naoko TAKAHASHI · Maki SEKIHARA : Promoting an understanding of special needs education among mainstream classroom teachers -The process of changing behavior and consciousness through teachers' collaboration.	119
Nonoka MOROHASHI · Maki SEKIHARA · Kana SAKAGUCHI : For children with educational needs in mainstream classrooms: The Impact of positive behavioral support	131
Takumi OZU · Kanta MURAKAMI · Yusuke KANKE · Sho DAIMON · Hikaru TAKEUCHI · Yoshiaki MIZUOCHI · Toru KIRYU : A Case Study on the Effects of a Class Research System that Can Resolve Space and Time Constraints on Teacher's Reflection through the use of ICT	143
Takahiro WATANABE · Miwa YAMAGUCHI : A Survey on Non-contact Time and Overtime Work in Preschool Facilities - Focusing on the Differences in Working Style due to the Differences in Facilities -	153
Hayato TOYODA · Tomoyuki YAMADA · Yudai SASAYAMA · Hiroki NUMATA · Kazuhito FUKUTA : A case study on teachers' transformative learning from the perspective of career education.....	165
Masato NAGAYOSHI · Akiko OHKUBO · Hikaru ITO · Mitsuo SAKAIHARA · Shigeji OHBA : The Condition of Students Health and the Health Care Support Needs of Students in School	175
Moeka NOMURA · Hiromi TODOME · Masato NAGAYOSHI : Factors Affecting School Support for Students in Poverty	185
Hiromi TODOME · Masato NAGAYOSHI · Shigeji OHBA : Psychosocial support for students with mental health problems : A comparison by the community psychiatric system	195
Naoko ASHIKAGA · Michiyo IKEDA · Hiromasa OHBA : Effective Retelling Teaching in Junior High School English Classes: Toward Quality Performance Through Input-Output Activities and Self-Regulated Learning	205
Takashi SHIMURA : The creation and characteristics of an internationally diffused teaching strategy/material "Mystery" in English teacher education courses: Fostering thinking skills in geography/social studies education, curriculum development and learning assessment	217
Noriko TAKIZAWA : Integrating the process syllabus into a university English communication skills course as part of an elementary school teacher certification program.....	229
Kazuyoshi NAKADAIRA : Teacher Training from Social Studies (Civics) : Referring to the Capability Approach	239
Masatoshi WATANABE · Hiromasa OHBA : Attitudes Toward English and English Teaching Among University Students in Elementary School Teacher Training Programs -Based on a Comparison of Elementary Through High Schools over the Past Ten Years.	249
Yukari SATO · Kumi ISHIBIKI : The practice of the "Silver rehab exercise" in high school home economics.....	259
Sadato YAMAZAKI : Improvement of Teaching Students to Create Learning Guidance Plan and to Perform Their Micro Teachings in Methods for Industrial Education That Emphasizes Cooperation with STEAM Education	269
Kyohei YAMAZAKI · Sadato YAMAZAKI : A Study on Textbook Analysis and Curriculum Management of "Bio-related Technology" in Technology and "Continuity of Life" in Science in Japan-oriented STEAM Educational Cooperation	281
Misato NAKA · Chinatsu YOSHIZAWA : The relationship between the images of attitudes toward childcare in adolescence and the evaluations for having done by their parents.....	291

学術研究委員会委員

天 野 和 孝 (委員長)
志 村 喬
中 野 博 幸
大 森 康 正
越 良 子
大 庭 重 治
野 地 美 幸
光 永 伸一郎
上 野 正 人
五十嵐 透 子
西 川 純
村 中 智 彦

上越教育大学教職大学院研究紀要第10巻

令和 5 年 2 月 28 日 発行

編集兼 上越教育大学
発行者

〒943-8512 上越市山屋敷町 1 番地 TEL(025)521-3603

印刷所 永田印刷株式会社

新潟県上越市高土町 3 丁目10番 3 号
